

ชื่อเรื่อง	สภาพการใช้อะพาทโน โลยีเพื่อการบริหารงานทัวไปน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพืนที่การศึกษาประถมศีกษานูรริรมย์ เขต 1		
ผู้วิจัย	สุทธา ซาติประสพ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลธิญุ โทปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศิริมาธิญุ โทปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศีกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนูรริรมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศีกษาสภาพการใช้อะพาทโน โลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทัวไปน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพืนที่การศึกษาประถมศีกษานูรริรมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงาน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการใช้อะพาทโน โลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทัวไปน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพืนที่การศึกษาประถมศีกษานูรริรมย์ เขต 1 โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 272 คน ได้มาจากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจชีและมอร์แกน และทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะคือ แบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 1.856 ถึง 8.321 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9581 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ - test แบบ Independent Samples และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ศีกษาสภาพการใช้อะพาทโน โลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทัวไปน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพืนที่การศึกษาประถมศีกษานูรริรมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงบประมาณ รองลงมาคือด้านบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านบุคลากร

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆของผู้บริหารและครูธุรการ โรงเรียนต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประเด็นที่มีจำนวนร้อยละสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่โรงเรียนสามารถระดมทุนจากแหล่งต่างๆในการหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งาน และกระทรวงศึกษาธิการควรมีนโยบายที่สนับสนุนให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาให้มาก

TITLE	States of Using ICT for General Administration in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1		
AUTHOR	Suttha Chatprasop		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Malinee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	BuriramRajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the states of using information technology for general administration in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by administrators and teachers, 2) to compare the states of using information technology for general administration in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by administrators and teachers, classified by positions and school sizes. The samples of this study were 272 administrators and teachers, selected through the table of Krejcie & Morgan and stratified random sampling, respectively. The research instrument was the 3-part questionnaire including check list, 5- rating scale and open-ended form with the discrimination index between 1.856-8.321 and the reliability of 0.9581. The statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t- test and one-way analysis of variance. The level of statistical significant difference was set at .05.

The results were as follows:

1. The states of using information technology for general administration in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by administrators and teachers both as a whole and in each aspect were at the high level. The highest mean score was budget, followed by management, equipment and personnel.

2. The states of using information technology for general administration in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by administrators and teachers, classified by positions both as a whole and in each aspect were not different.

3. The states of using information technology for general administration in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 as perceived by administrators and teachers, classified by school sizes both as a whole and in each aspect were not different.

4. The additional opinions and suggestions with the highest percentages were that there should be more allocated for the purchase of information technology equipments for education, schools can raise funds from various sources for purchasing the materials and equipment required to provide adequate information technology for educational use, and the Ministry of Education should have a policy that encourages schools to use more technology for education.