

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ที่ ศอ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๓๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณฉัตร บุญศักดิ์คาพร

ด้วย นางศิริพร เทพรักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๓ ๑๒๒๓, ๐ ๔๔๖๐ ๓๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๑๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตกระหังเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณปติมา นพธรรมาวุฒิ

ด้วย นางศิริพร เทพรักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขออนุญาตกระหังจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๓๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.กระพัน ศรีงาน

ด้วย นางศิริพร เทพรักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในชั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๓ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๓๖๓๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตกระหัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณนำส่ง ทรงวัฒนะสิน

ด้วย นางศิริพร เทพราชา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขออนุญาตกระหัดจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาตและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๓๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพัฒนา เปลี่ยนไธสง

ด้วย นางศิริพร เทพรักษา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๑๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม





ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นางศิริพร เทพรักษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสังสังข์สังข์แก่นักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดย การนี้นักศึกษา มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องใน การศึกษาวิจัย ดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ สะอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
โทร ๐ ๔๔๖๓ ๓๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖  
โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

### คำชี้แจง

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ซึ่งแบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 30 ข้อ

และเป็นข้อคำถามปลายเปิด (Open-ended Question) เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 และปลายเปิดจำนวน 2 ข้อ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติมได้

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านทุกข้อทุกตอนตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลคำตอบที่ได้แปลผลการวิจัยในภาพรวม เสนอเป็นผลการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีจึงขอขอบพระคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

นางศิริพร เทพราชา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี  อื่นๆ(ระบุ).....

3. ขนาดโรงเรียน  ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 499 คน

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,500 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501-2,500 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนตั้งแต่ 2,501 -3,500 คนขึ้นไป

## ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในช่องด้านขวามือตรงกับความคิดเห็นของท่านตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการทำแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0.	มีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา			✓		

คำอธิบาย แสดงสถานศึกษาของท่านมีปัญหาด้านความรู้ในงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย ท่านมีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อนำไปเป็นหัวข้อในการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการตั้งสมมุติฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านสามารถเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยและสามารถนำไปปฏิบัติได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านมีความรู้ความสามารถในด้านการเขียนเค้าโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
8.	ท่านมีการจัดสรรเวลาเพื่อการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ติดตามการทำวิจัยของครูเพื่อให้ได้รับรู้ปัญหา จุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ท่านมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานการวิจัยใน ชั้นเรียน..... <b>ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย</b>	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ท่านมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ท่านให้ครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในชั้น เรียนเป็นที่ปรึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านได้รับความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ท่านมีการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ด้านการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ท่านมีผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติที่คอยให้คำแนะนำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ท่านผู้บริหารจัดงบประมาณให้การสนับสนุนการวิจัยใน ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ดู งาน/อบรมด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ท่านผู้บริหารยกย่องชมเชยและให้กำลังใจแก่ครูผู้ทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ท่านผู้บริหารนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านผู้บริหารชี้แนะและกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน..... <b>ด้านงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย</b>	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ท่านได้รับการจัดสรรงบประมาณในการอบรม สัมมนา ด้านการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โรงเรียนท่านมีการจัดสรรงบประมาณให้ครูดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
23.	โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้ด้านการ วิจัยในชั้นเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลแก่บุคลากรอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนมีงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	โรงเรียนจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อเอกสารตำราเกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมืออำนวยความสะดวกที่จำเป็นต้องใช้ในการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนจากบุคคลภายนอกและ หน่วยงานภายนอกใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ท่านได้รับการสนับสนุนในการจัดหาเอกสาร ตำราที่ เกี่ยวข้องกับกรวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	โรงเรียนท่านมีอินเทอร์เน็ตในการให้บริการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	โรงเรียนมีเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนให้ครูได้ศึกษา ดูเป็นตัวอย่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	โรงเรียนได้รวบรวมบทความ วิทยานิพนธ์ สารสนเทศ เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	โรงเรียนได้รับวารสารด้านการวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผลทางการศึกษาจากหน่วยงาน ราชการหรือหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
36.	โรงเรียนมีการประสานงานกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน และสถาบันต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการดำเนินการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ในชุมชนหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียงมีแหล่งความรู้ทางวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	เขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์สารสนเทศ เพื่อบริการข่าวสารและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นมีการสนับสนุนให้พัฒนาแหล่งวิชาการเพื่อเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรแกนนำมาให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....



### ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในช่องด้านขวามือตรงกับความคิดเห็นของท่านตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการส่งเสริมระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการส่งเสริมระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการส่งเสริมระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการส่งเสริมระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการส่งเสริมระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการทำแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับการส่งเสริม				
		5	4	3	2	1
0.	มีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา			✓		

คำอธิบาย แสดงว่าท่านได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ในงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	รายการ	ระดับการส่งเสริม				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย</b>					
1.	จัดบุคลากรรับผิดชอบการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดให้มีการอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้โอกาสครูเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ดูงานด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งในและนอกเวลาราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	จัดเวทีวิชาการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการส่งเสริม				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย</b>					
7.	จัดให้บุคลากรมีปฏิทินเพื่อเป็นแนวทางดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	กำหนดให้งานวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	จัดบุคลากรสนับสนุนการสอนเพื่อลดภาระการสอนและ งานอื่น ๆ แก่ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีการคัดเลือกผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพเพื่อเข้า รับรางวัลหรือส่งเข้าประกวดและเผยแพร่ผลงานการวิจัย ในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีการติดตามและประเมินคุณภาพผลงานวิจัยในชั้นเรียน. <b>ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย</b>	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานวิจัยวางแผน กำหนดนโยบายของโรงเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัยใน ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการสนับสนุนจากศึกษานิเทศก์ด้านการวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยและให้กำลังใจแก่ครูผู้ทำวิจัยใน ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ผู้บริหารชี้แนะและกระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญและ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปขอเลื่อนวิทยฐานะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารให้ความสำคัญของการถือเป็นส่วนหนึ่งของการ พิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย</b>					
21.	จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการ	ระดับการส่งเสริม				
		5	4	3	2	1
22.	มีการจัดระบบการเบิกจ่ายเงินเพื่อการทำวิจัยมีความ ยืดหยุ่นและคล่องตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยให้ ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	จ่ายค่าตอบแทนเป็นรางวัลแก่ครูที่ทำวิจัยเป็นที่ ยอมรับอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านแหล่งข้อมูลในการทำวิจัย</b>						
25.	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการจัดหา เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการทำ วิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	โรงเรียนจัดวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	โรงเรียนจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศการวิจัย ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าวิจัยทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น จัดให้มีห้อง หรือมุมใด มุมหนึ่ง สำหรับศึกษาค้นคว้า งานวิจัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โรงเรียนมีส่วนร่วมในการคิดหาทางเลือกนวัตกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียน เช่น สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนสหวิทยาเขตกระสัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1. ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม**

ภาคผนวก : ง

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0      N of Items = 70

Alpha = .9634