

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ.(2539). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2537). แนวทางการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- เกศวรพร พลเดช. (2551). สภาพจริงและสภาพที่คาดหวังในการสร้างแรงจูงใจให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โกสินทร์ นรเศรษฐ์สิงห์. (2540). เอกสารรายชื่อข้าราชการครูและผลงานทางวิชาการที่ ก.ค. อนุมัติให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : กองบริหารงานบุคคลสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาหลังมัธยมศึกษา ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตร.
- เจนสมุทร แสงพันธ์. (2549, สิงหาคม). “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารวงการศึกษา. 3(32) : 76.
- ชาญยุทธ นาเจริญ. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : บัณฑิต สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพจน์ รักษนา. (2539, เมษายน-พฤษภาคม). “การวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2(4) : 16.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลื่องเชียง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2539). “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู”. วารสารพิมพ์เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ. 1(1) : (21-25)
- นิติธร เศษณรงค์พร. (2551). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนคูเมือง 2 อำเภอคูเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- คาริกา แก้วกล้า. (2548). การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของครูและนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัย  
ในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนสุนันทา.
- ทัศนยา แคมมณี. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนยา แสวงศักดิ์. (2543). "การวิจัยในชั้นเรียน" วารสารวิชาการ. 1(1) : 72-73
- ทองอุ่น มัดดาปะนัง. (2550). แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2537). "การวิจัยสำหรับครู". วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 25 (4) : 1  
\_\_\_\_\_. (2539). "ครูกับการวิจัย : สะพานเชื่อมช่องว่างระหว่างความคาดหวังและ  
ความเป็นจริงของการพัฒนาการศึกษาของชาติ" วารสารการวิจัยทางการศึกษา.  
8(12) : 31-39  
\_\_\_\_\_. (2540). "บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน,  
วารสารพัฒนาหลักสูตร. 15(125) : 39.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
\_\_\_\_\_. (2547). เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุง  
และพัฒนาผู้เรียน ครั้งที่ 1-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี เพาะปะวะ. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน  
ชั้นเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญมี มุขสุข. (2548). บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนตาม  
ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประวิต เอราวรณ. (2542). การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมใน  
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.  
\_\_\_\_\_. (2547). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
บุรีรัมย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงศักดิ์ จันทรสุนทร. (2541, สิงหาคม). “การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.” วารสารวิชาการ. 1 (1) : 8.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2542). ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2551). วิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัท พรอยเพอร์ตีพรีน จำกัด.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ไพจิตร สดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ภัทรวดี เทพพิทักษ์. (2550). การบริหารวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ไมตรี บุญทศ. (2549). คู่มือการทำวิจัยในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เขาวภา เจริญบุญ. (2538). การศึกษาองค์ประกอบกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของกรมมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา คำพลงาม. (2540). กระบวนการและผลการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อพฤติกรรมการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- ลัดดา กองคำ. (2541). การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณวิไล พันธุ์เสิดา. (2544). 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). วารสารวิจัยทางการศึกษา . มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 1(18) : 10.

- วิชัยพรณ์ เสรีวัฒน์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันดี ขวัญทอง. (2549). สภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. (2547). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2547). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2530). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้งานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- \_\_\_\_\_. (2540). รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์จังหวัดทั่วประเทศ โครงการวิจัยและทดลองตามรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. จังหวัดนครปฐม.
- \_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้งานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). บันทึกการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สวัสดิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- สัมมา ธรนิธย์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อจากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สุจิตา เทพสติด. (2553). ปัญหาการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุภากรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนทร ขวัญคำ. (2549). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนแสงทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน” ในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนอง ศิริกุล. (2548). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : หจก. อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ฟีนี.
- อำนวยการ วัฒนารมย์. (2547). สภาพและปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2. ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- Adele, F. (1989). *Teacher as a Researcher : A Different Way of Knowing*. New York: Columbia University.
- Calhoun, F. (1993). “Action Research : Three Approaches.” *Educational Leadership*. 51(2) : 62.
- Kenneth, M. (1992). *Developing Teacher Researcher in High School : A Case Study of a planned Intervention*. Pennsylvania : University of Pennsylvania.
- Rose, J. A. (1999). “Effect of Collaborative Action Research on Knowledge of Five Canadian Teacher Researchers.” *Elementary School Journal*. 99 (3) : 255.
- Ritchie, V. (2006). “Teacher Research as a Habit of Mind.” *Dissertation Abstracts International*. [Online]. Available: <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1105011101&sid=1&Fmt=2&clientId=75176&RQT=309&VName=PQD>.