

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	
ผู้วิจัย	สายัณห์ เมย์โรสง	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะคือ แบบสำรวจแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 1.7693 – 2.7034 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9782 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ค่าที่เป็นอิสระต่อกัน และค่าความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน จะทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่ โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้าน การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการรักษาระเบียบวินัย
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ขาดอัตรากำลังครูจำนวนมาก รองลงมาคือ ขาดงบประมาณในการจ้างครู งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรมีน้อยมาก และควรอบรมข้าราชการครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

TITLE	States of Personnel Administration in Secondary Schools under The Secondary Educational Service Area Office 32	
AUTHOR	Sayan Moeitaisong	
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr.Siranee Chutopama	Major Adviser
	Associate Professor Malinee Chutopama	Co-adviser
DEGREE	Master of Education	MAJOR Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the states of personnel administration in secondary school under The Secondary Educational Service Area Office 32, classified by positions and school sizes. The samples were 412 school administrations and teachers. The research instrument was a 3-part questionnaire including checklist, 5-rating scale and open-ended form with the discrimination power between 1.7693 – 2.7034, and the reliability at 0.9782. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, independent samples t-test and one-way analysis of variance. The findings were as follows:

1. The states of personnel administration in secondary schools under The Secondary Educational Service Area Office 32 as perceived by school administrators and teachers both in overall and each aspect were at the high level. The highest mean score was the personnel assigning for working performances, followed the evaluation of personnel performances while the lowest mean score was discipline regulation, respectively.

2. The states of personnel administration in secondary schools under The Secondary Educational Service Area Office 32 as perceived by school administrators and teachers, classified by positions in overall were not different. When considering each aspect, it was found that the evaluation of personnel performance was statistically significant difference at .05 level. In contrast, the rest aspects were not different.

3. The states of personnel administration in secondary schools under The Secondary Educational Service Area Office 32 as perceived by school administrators and teachers, classified by school sizes in overall were statistically significant difference at .05 level. When considering each aspect, it was found that the personnel assigning for working performances was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were not different.

4. The opinions and suggestions of the school administrators and teachers about the states of personnel administration in secondary schools under The Secondary Educational Service Area Office 32 with the highest mean score were lacking of teachers, followed by lacking of budget for hiring teachers, no more budget for personnel development, and there should provide the training courses for teachers to develop their working efficiency.

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
Buriram Rajabhat University