

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสารบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำเครื่องมือวิจัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหมดจำนวน 2,367 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวนโรงเรียน 231 โรงเรียนแบ่งเป็นขนาดเล็ก 183 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 48 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 321 คน ที่อยู่ในสถานศึกษา 202 คน และนอกสถานศึกษา 129 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan 1970 : 608-610; อ้างใน ประสิทธิ์สุวรรณรักษ์. 2542 : 149) และวิธีกลุ่มแบบแบ่งชั้น ดังนี้

1. รวบรวมรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 231 โรงเรียน
2. รวบรวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาทั้งหมด 231 โรงเรียน ได้จำนวน 2,367 คน

3. เปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกรจซีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน

4. ทำการแบบแบ่งชั้น ในการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา จำนวน 321 คน โดยการจับสลากตามขนาดของสถานศึกษา เทียบสัดส่วนขนาดเล็กและขนาดใหญ่

5. ส่งแบบสอบถามให้กับโรงเรียนที่สุ่มได้ โดยกำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่อยู่ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 331 คน

6. รวบรวมแบบสอบถามที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ที่ได้ตอบแล้วเพื่อนำไปวิเคราะห์ ข้อมูลต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้าง

เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม (ตัวแปรต้น) ได้แก่ ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน แต่ละด้านมี 12- 15 ข้อคำถาม รวม 45 ข้อคำถาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม

การสร้างเครื่องมือวิจัย

1. สร้างแบบสอบถามตามค่านิยมศัพท์เฉพาะ ตามตัวแปรตาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของภาษา
3. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านพิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถาม มีดังนี้
 - 4.1 นายปัญญาทัต วิวัตรชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สาขาบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 4.2 นายพรเลิศ พงษ์เรืองหนู ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสำโรง อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สาขาบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 4.3 นายทวี ทองนัค ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะโกรี อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สาขาบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ปรากฏว่าได้ค่า 0.67-1.00 เกือบทั้งหมด และปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ในข้อที่ไม่ถึง 1.00 (ดังภาคผนวก ค)
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความสมบูรณ์ของแบบสอบถามให้ได้ความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น
7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
8. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้ (Try - out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน
9. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่น .97 (ดังภาคผนวก ง) ถือว่าใช้ได้
10. นำมาทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามในตู้รับเอกสารราชการของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยแนบซองไปรษณีย์พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้วิจัย จำนวน 331 ฉบับ

3. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ที่ส่งกลับมาให้ได้มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

4. หากไม่ได้รับตามกำหนด จะติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองในโรงเรียนยังไม่ให้ และขอร้องให้ส่งแบบสอบถามกลับคืน หลังจากรออีก 7 วัน แล้วปรากฏว่า ได้แบบสอบถามทั้งหมด 321 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละฉบับ แล้วประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรม

คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

เมื่อดำเนินการจัดกระทำข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

2. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่กำหนดไว้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100-103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 แปลความหมายว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 แปลความหมายว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 แปลความหมายว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการทดสอบค่าที (t-test)
4. วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542: 148-149)

ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบสอบถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็น
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α) ใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 261) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
 S_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
 S_t^2 แทน ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งหมด

สถิติพื้นฐาน

1. การหาค่าร้อยละ (P) ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 101) ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 102) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน
	N	แทน	จำนวนข้อมูล

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 108) ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบสมมติฐาน

การทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 322) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t
	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2