

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : เทซีทีปส์.
- กรมวิชาการ. (2544). การสงเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). การบริหารงานวิชาการ เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). ธรรมนูญฉบับลี้ลับของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน.
- ขนิษฐา กลัดเนียม. (2546). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอเมืองลำพูน.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ บุญสม. (2546). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหน้าที่ของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอวิเศษชัยชาญ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณิต ไชยลังการ. (2546). การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภอคอยสะแกด จังหวัด  
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์านี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : นู๊คพอยท์.
- จามจรี จำเมือง. (2553). ผู้บริหารกับการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- จรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์. (2552). นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- เฉลิมขวัญ โชติพันธ์. (2543). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การออกแบบผลิตภัณฑ์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ช่วงชัย มาตราช. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูเกียรติ โพธิ์มัน. (2548). เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชญญา อภิपालกุล. (2545). รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารและจัดการศึกษาภายใต้โครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาของสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไทรรัตน์ โคสะสุ. (2543). การศึกษาความพร้อมของชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทรงสุดา ไตรปกรณ์กุล. (2545). กระบวนการนำแนวคิดการมีส่วนร่วมไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ เนตรประโคน. (2552). สภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อำเภอประโคนชัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทับทิม กวีวัฒน์. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิศนา แยมมณี. (2545). วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- ธเนศ ปานอุทัย. (2545). การมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ธานี คลังชำนาญ. (2548). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธารง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ธนรัชการพิมพ์.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานและกรณีตัวอย่าง. เชียงใหม่ :  
เจริญศิลป์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :  
เจริญศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาการ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญฟ้า ลี้วัฒนา. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการ  
บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญศรี แสงศรี. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร  
งานวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญส่ง บุญทศ. (2545). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการดำเนินงาน  
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมุกดาหาร. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- บุญเกิด ครเจริญ. ( 2544 ). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิด  
เห็นของข้าราชการครู ในอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา).ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เบจรงค์ แสงสุกาว. (2551). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
บริหารการศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักเทศบาลนครในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ประกอบ กุลเกลี้ยง. (2545). การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ประชุม ผงผ่าน. (2545). เอกสารประกอบคำสอนผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร.  
 อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ประพันธ์ สร้อยเพชร. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน ศูนย์โรงเรียนตำบลแซ่ข้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่.  
 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ :  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีดจำกัด.
- เปรมจิตร กิจประสาน. (2548). ศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น  
 ฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา  
 ภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ภูเก็ต :  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- พนัส ด้วงเอก. (2555). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
 บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พิชัย เส็งยมจิตต์. (2542). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบัน  
 ราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิลึก ถามุลตรี. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนของโรงเรียนใน  
 เขต 10. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น :  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิศาล ศกุนะสิงห์. (2552). การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ด้านคุณภาพนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเสนางคนิคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
 อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เพิ่มวุฒิ บุปผามาตะนัง. (2543). “ครูในสหสวรรค์ใหม่”, วารสารประชากรศึกษา. 5 : 22-26.
- ไพรัช อรรถกามานนท์. (2545). การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นใน การปฏิรูปการศึกษา.  
 สุพรรณบุรี : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี.

- มนตรี พรผล. (2545). ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). สงขลา :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2538). การพัฒนาระบบการสอน หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554). การบริหารวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : นำศิลป์.
- วิทยา ประชากุล. (2548). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.  
วัชระ สกุล ณ มรรคา. (2541). การศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยลพบุรี.
- วัลลภ บุญกิตติเจริญ. (2547). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สถานศึกษา สังกัดจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรุณยุพา วโนทพรพรณ์. (2546). ศึกษาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สงขลา :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศุภมาศ การระเกตุ. (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานประจำโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

- ศรีอัมพร ทองสีบสาย. (2545). การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองลำพูน.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงบ ลักษณะ. (2544). แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- สมเดช แสงสี. (2550). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สุชาติ กิตติโกสินทร์. (2548). การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สุพิศ สุตรเลข. (2546). การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรพล นิดิไกรพจน์. (2545). การศึกษากฎหมายเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาตามโครงสร้าง  
ใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ. นนทบุรี : ทำปกเจริญผล.
- สุริยันต์ คะเนวัน. (2551). สภาพการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวรรณ ผ่าไผน. (2549). การบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอค้อวัง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ  
บริหารการศึกษาและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สวัสดิ์ แก้วชนะ. (2546). บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ชัยสิน บุญภูมิ. (2547). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชัยภูมิ  
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สัมพันธ์ อุปลา. (2541). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). "รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา", วารสารวิชาการ. 8 : 8-13.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2549). แนวทางประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2551). แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. (2556). ข้อมูลพื้นฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. ประโคนชัย : ประโคนชัยการพิมพ์.

สำนักงานนิเทศและพัฒนาการศึกษา. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานนิเทศและพัฒนาการศึกษา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

หนูอาจ สมชัย. (2550). การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมี  
ส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

อรนันท์ นิ่มนุช. (2550). กลุ่มสัมพันธ์การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏนครปฐม.



- อำนาจ มีศรี. (2548). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- เอื้องทิพย์ สีเหมียง. (2551). การนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอสว่างอารมณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อุคมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วารสารวิชาการ. 12 : 31-38.
- อุคร พูลสวัสดิ์. (2544). การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุมา ศรีชัย. (2546). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดระยอง. กรุงเทพฯ : ทำปกเจริญผล.
- อัยนา เพ็ชรทองคำ. (2549). การศึกษาสภาพและปัญหาการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Mcdaniel, C. A. (1999). *Education Guidance and Counseling*. New York : 103-A.
- Patemo, P. R. (1999). “Analysis of the Perception of School Board Members and Superintendents Regarding Teacher Participation in Decision- making in Selected New York School (School Based Management, Shared Decision – Making)”. *Dissertation Abstracts Internationnal*. 60(06) : 132-A.

Gold, S. E. (2000). "Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises and Dilemmas in Building Parent-educator Partnership and Collaboration."

**Digital Dissertations.** 60(7) : 135.

Ostrow, L. A. (2002). "Parent Participation : Salvadoran and Guatemalan Immigrants

Involvement In their Children schools." **Dissertation Abstracts International.**

62(12) : 231.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University