

สารบัญ

หน้า	
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฐาน

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความนु่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารการมีส่วนร่วม.....	9
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	9
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
ลักษณะการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	13
ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
ระบบการคุ้มครองนักเรียน.....	17
ความหมายของระบบการคุ้มครองนักเรียน.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วัตถุประสงค์ของระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	17
ความสำคัญและความจำเป็นของระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	18
ประโยชน์ในการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	21
คุณค่าของระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	23
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	23
กระบวนการบริหารจัดการระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນ.....	25
การดำเนินงานระบบการคูແລ້ວຍເຫຼືອນັກເຮືອນในสถานศึกษา.....	27
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	29
การคัดกรองนักเรียน.....	31
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน.....	32
การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....	34
การส่งต่อนักเรียน.....	35
บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	37
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	38
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา.....	39
บทบาทของครุযະແນະແນວและผู้เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	75
สมมติฐานของการวิจัย.....	75
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	85
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	85
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	
หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย	96
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	102
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	112
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	115
ประวัติย่อของผู้วิจัย	118

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 32	59
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครุแนะนำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบ การคุ้มครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน	60
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครุแนะนำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้ม ครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายชื่อ	61
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครุแนะนำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้ม ครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการถัดกรองนักเรียน โดยรวมและรายชื่อ.....	62
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครุแนะนำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครอง นักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยรวมและรายชื่อ	64
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครุแนะนำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครอง นักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยรวมและรายชื่อ.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการส่งต่อนักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	67
4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตามด้าน.....	68
4.9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งต่อนักเรียน เป็นรายคู่.....	69
4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายคู่.....	70
4.11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	70
4.12 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองเรียนของนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32 ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน.....	73
4.14 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....	74
4.15 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครุที่ปรึกษา และครูแนะแนวเกี่ยวกับการมีส่วนในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการส่งต่อนักเรียน.....	75

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

2.1 แผนภูมิแสดงกระบวนการจัดการระบบคุณภาพเดือนกันยายนทั้ง 5 ขั้นตอน.....	28
2.2 แผนภูมิแสดงกระบวนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนของครูแนะนำ/ ผู้เกี่ยวข้อง	40