

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕๑๑/ว ๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุนทร หานามชัย

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต ๓๒” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕๑๑/ว ๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอารี ภูมิพันธ์

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต ๓๒” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕๑๑/ ๖ ๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอนันต์ บุตรศรีเมือง

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต๓๒” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ ในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๗๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถ.จระ ค.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ที่ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต ๓๒” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายณรงค์ เจริญชัย ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๗๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 32” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ตะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04264/1062

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ถนนนิवास อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31110

21 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายณรงค์ เจริญชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้ทำการวิจัยในครั้งนี้ โดยกำหนดส่งภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติ บุญเชิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

กลุ่มอำนาจการ

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32 ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จะมีคำตอบให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32 ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งคำถามครอบคลุมโดยใช้กรอบ 5 ด้าน ในแต่ละด้านแบ่งเป็นดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน
5. การส่งต่อนักเรียน

ในแต่ละด้านแบ่งระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32

โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย

✓ โดยกำหนดค่าคะแนนเป็น 5 4 3 2 และ 1 ดังนี้

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 5 หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (OpenEnded Form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32

ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบอยู่ในปัจจุบันมากที่สุด อันจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการวิจัย และการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้อย่างยิ่ง

นายณรงค์ เจริญชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้อำนวยการ
- () ครูที่ปรึกษา
- () ครูแนะแนว

2. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดใหญ่
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32

.....

คำชี้แจง

การตอบแบบสอบถามแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของบุคลากรที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียวโดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
1	มีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนดำเนินงานเพื่อหาข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2	ร่วมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาของนักเรียนเพื่อใช้ในการวางแผนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3	มีส่วนร่วมในการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี (Case study) ที่พบนักเรียนมีปัญหา					
4	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
5	มีส่วนร่วมจัดทำระเบียบสะสมทะเบียนประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล					
6	มีส่วนร่วมในการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการหาข้อมูลในการช่วยเหลือครบทุกคน					
7	มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ ทดสอบ เป็นต้น					
8	มีส่วนร่วมบันทึกการสังเกต ประเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งในและนอกห้องเรียน					
9	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน สรุปผล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
10	มีส่วนร่วมจัดทำบันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและรายงานผลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
ด้าน การมีส่วนร่วมในการคัดกรองนักเรียน						
11	มีส่วนร่วมจัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน					
12	มีส่วนร่วมกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการในการคัดกรองนักเรียน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	มีส่วนร่วมมอบหมายงานหรือแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานคัดกรองนักเรียนตามแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
14	มีส่วนร่วมใช้ระเบียบวินัยเหมาะสมในการคัดกรองนักเรียน					
15	มีส่วนร่วมดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนเพื่อแบ่งแยกนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา					
16	มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เป็นปัจจุบัน					
17	มีส่วนร่วมใช้ข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในการพิจารณาคัดกรองนักเรียน					
18	มีส่วนร่วมในการนำผลการคัดกรองนักเรียนไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน					
19	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อทราบว่านักเรียนมีปัญหาอยู่ระดับใด					
20	มีส่วนร่วมสรุปรายงานผลการคัดกรองนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
ด้าน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน						
21	ร่วมจัดกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
22	ร่วมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษและการแสดงออกของนักเรียนอย่างหลากหลาย					
23	มีส่วนร่วมกับโรงเรียนให้การช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านรายได้ระหว่างเรียน					
24	มีส่วนร่วมจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน					
25	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
26	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น					
27	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อให้นักเรียนปรับตัวได้ดี					
28	มีส่วนร่วมสนับสนุนจัดกิจกรรมสนับสนุน ยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่ประกอบคุณงามความดี					
29	มีส่วนร่วมส่งเสริมจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การรู้จักควบคุมตนเอง และเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต					
30	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการปรับตัวครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม					
ด้าน การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน						
31	มีส่วนร่วมให้บริการคำปรึกษาแนะนำเบื้องต้นแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ					
32	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือ ประสานงานกับนักเรียน และคณะกรรมการระดับชั้นเรียนเพื่อป้องกันปัญหาให้นักเรียน					
33	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง					
34	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน					
35	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อให้กำลังใจและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
36	มีส่วนร่วมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนที่ประพฤติดี					
37	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง					
38	มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดเพื่อป้องกันนักเรียนติดยาเสพติด					
40	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนออกกลางคันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาค้น					
ด้าน การมีส่วนร่วมในการส่งต่อนักเรียน						
41	มีส่วนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนกลุ่มมีปัญหา เพื่อส่งต่อไปรับการช่วยเหลือ					
42	มีส่วนร่วมในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือต่อไป					
43	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือภายใน เพื่อการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา					
44	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง เพื่อส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปแก้ไข					
45	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา					
46	มีส่วนร่วมพิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อการส่งต่อภายนอก					
47	มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน					
48	มีส่วนร่วมในการอธิบายเหตุผลที่ต้องส่งนักเรียนกลุ่มมีปัญหาไปรับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา					
49	มีส่วนร่วมติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหา ที่ส่งไปรับการช่วยเหลือ					
50	มีส่วนร่วมการปรับปรุงและพัฒนาางานระบบงานการส่งต่อนักเรียน					

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับความร่วมมือระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล.....

.....

2. การคัดกรองนักเรียน.....

.....

3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน.....

.....

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....

.....

5. การส่งต่อนักเรียน.....

.....

ขอขอบคุณ

นายณรงค์ เจริญชัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t – test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2 - tailed)
ข้อ 1	12.807	.000
ข้อ 2	12.856	.000
ข้อ 3	15.487	.000
ข้อ 4	15.555	.000
ข้อ 5	15.899	.000
ข้อ 6	14.983	.000
ข้อ 7	12.289	.000
ข้อ 8	15.179	.000
ข้อ 9	12.609	.000
ข้อ 10	13.980	.000
ข้อ 11	14.624	.000
ข้อ 12	15.801	.000
ข้อ 13	14.896	.000
ข้อ 14	13.446	.000
ข้อ 15	16.634	.000
ข้อ 16	15.769	.000
ข้อ 17	14.790	.000
ข้อ 18	14.153	.000
ข้อ 19	13.142	.000
ข้อ 20	14.089	.000
ข้อ 21	14.478	.000
ข้อ 22	14.578	.000
ข้อ 23	15.033	.000
ข้อ 24	14.974	.000
ข้อ 25	14.347	.000

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2 - tailed)
ข้อ 26	14.503	.000
ข้อ 27	14.302	.000
ข้อ 28	13.298	.000
ข้อ 29	13.412	.000
ข้อ 30	13.294	.000
ข้อ 31	11.954	.000
ข้อ 32	13.780	.000
ข้อ 33	14.243	.000
ข้อ 34	14.596	.000
ข้อ 35	12.174	.000
ข้อ 36	13.109	.000
ข้อ 37	11.306	.000
ข้อ 38	14.785	.000
ข้อ 39	12.164	.000
ข้อ 40	15.346	.000
ข้อ 41	13.795	.000
ข้อ 42	13.959	.000
ข้อ 43	14.386	.000
ข้อ 44	14.185	.000
ข้อ 45	13.488	.000
ข้อ 46	11.632	.000
ข้อ 47	12.248	.000
ข้อ 48	14.232	.000
ข้อ 49	13.542	.000
ข้อ 50	11.702	.000

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALF (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach ' s Alpha If Item Deleted
a1	210.91	40.526	.029	.629
a2	210.86	39.208	.206	.614
a3	210.83	40.293	.108	.621
a4	210.85	39.931	.160	.618
a5	210.87	39.686	.195	.615
a6	210.86	38.597	.348	.605
a7	210.91	39.457	.241	.613
a8	210.87	39.930	.140	.619
a9	210.86	39.493	.171	.617
a10	210.85	39.275	.214	.613
a11	210.87	39.808	.146	.619
a12	210.88	40.153	.131	.620
a13	210.83	39.285	.248	.612
a14	210.94	38.500	.296	.606
a15	210.98	39.427	.170	.617
a16	210.92	39.521	.153	.618
a17	210.87	40.220	.104	.622
a18	210.79	39.833	.180	.617
a19	210.86	39.880	.150	.618
b20	210.84	40.318	.095	.622

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS – SCALF (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach 's Alpha If Item Deleted
b21	210.85	40.252	.096	.622
b22	210.89	39.918	.163	.618
b23	210.86	40.393	.096	.622
b24	210.83	40.099	.131	.620
b25	210.79	40.458	.073	.624
b26	210.81	39.208	.254	.611
c27	210.80	40.602	.032	.628
c28	210.76	41.834	-.124	.637
c29	210.86	41.178	-.034	.631
c30	210.86	40.332	.075	.624
c31	210.87	41.090	-.022	.630
c32	210.83	39.835	.159	.618
c33	210.83	40.369	.086	.623
c34	210.78	38.722	.321	.606
d35	210.82	39.432	.215	.614
d36	210.77	40.395	.085	.623
d37	210.70	40.396	.086	.623
d38	210.85	40.374	.064	.625
d39	210.83	39.346	.238	.612
d40	210.73	40.181	.126	.620
d41	210.73	40.230	.102	.622

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)
RELIABILITY ANALYSIS – SCALF (ALPHA)

Item – Total Statistics

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item - Total Correlation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
d42	210.80	40.511	.075	.623
d43	210.72	38.860	.347	.606
d44	210.79	38.962	.278	.609
d45	210.83	39.519	.178	.616
d46	210.79	38.733	.293	.608
e47	210.85	39.488	.192	.615
e48	210.89	39.821	.166	.617
e49	210.97	41.236	-.044	.633
e50	210.92	41.109	-.029	.632

Reliability Statistics

N of Items = 50 Cronbach's Alpha = 0.6240