

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ผู้วิจัยนำเสนอแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 196 คน มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ (F-test)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 แบ่งเป็น 4 ตอน ได้ดังนี้

- ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
- ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูแนะแนว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามตัวแปรต้น ได้แก่ ตำแหน่ง และประสบการณ์ โดยใช้ค่าร้อยละ ดังปรากฏในตาราง 4.1 ต่อไปนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตำแหน่ง และประสบการณ์

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	98	49.50
ครูแนะแนว	98	49.50
รวม	196	100.00
ประสบการณ์		
น้อยกว่า 5 ปี	21	10.70
ระหว่าง 5-10 ปี	94	48.00
มากกว่า 10 ปี	81	41.30
รวม	196	100.00

จากตาราง 4.1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 196 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง เป็นผู้บริหาร จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 ครูจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ มีประสบการณ์ น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 มีประสบการณ์ 5-10 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 และมีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.30

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน

เป็นการวิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ใน 5 ด้าน คือ ด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการสารสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม และรายด้านโดยใช้ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏในตาราง 4.2 – 4.37 ต่อไปนี้

ตาราง 4.2 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	X	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	3.98	0.16	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.61	0.17	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.53	0.19	มาก
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.51	0.18	มาก
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.71	0.31	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.10	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.98$)

ตาราง 4.3 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.88	0.65	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.86	0.53	มาก
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.55	0.57	มาก
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.14	0.72	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.66	0.50	มาก
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.44	0.49	มาก
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	3.92	0.59	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	4.97	0.17	มากที่สุด
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน	3.68	0.70	มาก
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.80	0.40	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.98	0.16	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้บริหารใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.44 - 4.14$) ยกเว้น เรื่องจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี
การศึกษา และจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X} = 4.80 - 4.97$)

ตาราง 4.4 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.66	0.47	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.77	0.42	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน	3.42	0.49	ปานกลาง
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	3.65	0.52	มาก
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.94	0.48	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.43	0.54	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.67	0.53	มาก
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.54	0.55	มาก
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.51	0.56	มาก
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.53	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.61	0.17	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.94$) ยกเว้น เรื่องจัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัย เพียงพอต่อนักเรียน และจัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.42 - 3.43$)

ตาราง 4.5 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.67	0.49	มาก
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.61	0.49	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.55	0.51	มาก
4. สำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.52	0.50	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.49	0.50	ปานกลาง
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.46	0.56	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.49	0.52	ปานกลาง
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.49	0.55	ปานกลาง
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.51	0.52	มาก
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา	3.55	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	0.19	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.67$) ยกเว้น เรื่องให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับปัญหาเฉพาะทาง ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการให้คำปรึกษา และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียน มาร่วมกันพิจารณาเพื่อให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46 - 3.49$)

ตาราง 4.6 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.56	0.51	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.51	0.50	มาก
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.55	0.49	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.60	0.55	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.55	0.49	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.39	0.53	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.44	0.49	ปานกลาง
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.61	0.49	มาก
9. ส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.53	0.50	มาก
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.42	0.56	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.51	0.18	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.61$) ยกเว้น เรื่องติดตามผลและประเมินผลการให้บริการ จัดวางตัวบุคคล ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตามความสามารถความถนัด ของผู้เรียน และพัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39 - 3.44$)

ตาราง 4.7 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและประเมินผล	3.66	0.54	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.65	0.54	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.50	0.50	ปานกลาง
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลบริการทุกด้าน	3.52	0.50	มาก
5. กำหนดเกณฑ์เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	3.51	0.50	มาก
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	4.97	0.17	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.67	0.53	มาก
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว	3.64	0.48	มาก
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผลการดำเนินงาน	3.62	0.52	มาก
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.41	0.51	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.71	0.31	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50 - 3.67$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.97$) จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว และกำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการเพื่อตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41 - 3.50$)

ตาราง 4.8 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	3.96	0.15	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.64	0.19	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.56	0.19	มาก
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.57	0.16	มาก
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.66	0.35	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.11	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56 - 3.96$)

ตาราง 4.9 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.79	0.69	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.81	0.51	มาก
3. จัดทำแผนโครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.67	0.57	มาก
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.14	0.68	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.51	0.54	มาก
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.48	0.50	ปานกลาง
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	3.88	0.64	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.68	0.60	มาก
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.68	0.46	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.96	0.15	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.88$) ยกเว้น เรื่องจัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แก่คณะครูใน โรงเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80 - 4.97$) และนำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)

ตาราง 4.10 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.55	0.50	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.70	0.45	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักเรียน	3.58	0.49	มาก
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างค่อเนื่อง	3.87	0.34	มาก
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.95	0.56	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.46	0.57	มาก
7. คุรแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.56	0.57	ปานกลาง
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.69	0.50	มาก
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.47	0.54	ปานกลาง
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.59	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.64	0.19	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 3.95$) ยกเว้น เรื่องครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่ และพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.56 - 3.59$)

ตาราง 4.11 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.86	0.40	มาก
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.60	0.49	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.58	0.49	มาก
4. สำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.57	0.49	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.48	0.50	ปานกลาง
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.37	0.56	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.48	0.54	ปานกลาง
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.49	0.57	ปานกลาง
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.55	0.54	มาก
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา	3.62	0.48	มาก
รวมเฉลี่ย	3.56	0.19	มาก

จากตาราง 4.11 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 3.86$) ยกเว้น เรื่องให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับปัญหาเฉพาะทาง ครูแนะแนว ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการให้คำปรึกษา และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณาเพื่อให้คำปรึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37 - 3.49$)

ตาราง 4.12 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.67	0.47	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.53	0.50	มาก
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.55	0.50	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.69	0.56	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.57	0.49	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.50	0.54	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.55	0.50	มาก
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.66	0.47	มาก
9. ส่งเสริม ให้นักลากร ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.55	0.50	มาก
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.49	0.54	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.57	0.16	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.50 - 3.69$) ยกเว้น เรื่องติดตามผลและประเมินผลการให้บริการ จัดวางตัวบุคคล และพัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49 - 3.50$)

ตาราง 4.13 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและ ประเมินผล	3.64	0.57	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.61	0.58	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.54	0.50	มาก
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลการ บริการทุกด้าน	3.57	0.49	มาก
5. กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา	3.56	0.49	มาก
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.56	ปานกลาง
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ ในการพัฒนางานแนะแนว	3.45	0.50	ปานกลาง
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน	3.41	0.57	ปานกลาง
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.42	0.53	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.66	0.35	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 3.64$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) และนิเทศติดตามการทำงานแนะแนว อย่างสม่ำเสมอ รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล ความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.14 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนวโดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	4.01	0.16	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.58	0.13	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.50	0.18	ปานกลาง
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.45	0.17	ปานกลาง
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.76	0.26	มาก
รวมเฉลี่ย	3.66	0.08	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50 - 4.01$) ยกเว้น ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45 - 3.50$)

ตาราง 4.15 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนว ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.98	0.60	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.91	0.53	มาก
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.43	0.55	ปานกลาง
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.13	0.75	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.81	0.42	มาก
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.40	0.49	ปานกลาง
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	3.96	0.53	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.68	0.79	มาก
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน	4.94	0.24	มากที่สุด
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.92	0.27	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.01	0.16	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68 - 4.13$) ยกเว้น เรื่อง จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.92 - 4.94$) และนำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.40 - 3.43$)

ตาราง 4.16 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนว ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.78	0.41	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.84	0.37	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน	3.27	0.44	ปานกลาง
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	3.43	0.57	ปานกลาง
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.93	0.38	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.40	0.49	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.79	0.46	มาก
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.39	0.56	ปานกลาง
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.55	0.57	มาก
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.47	0.57	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.58	0.13	มาก

จากตาราง 4.16 พบว่า ผู้บริหารใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 3.93$) ยกเว้น เรื่องจัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อ บริการแก่นักเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการบริการ อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.27 - 3.47$)

ตาราง 4.17 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนว ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.49	0.50	ปานกลาง
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.61	0.49	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.52	0.52	มาก
4. สสำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.46	0.50	ปานกลาง
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.50	0.50	ปานกลาง
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.55	0.55	มาก
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.51	0.50	มาก
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.49	0.54	ปานกลาง
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.47	0.50	ปานกลาง
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา	3.48	0.50	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.50	0.18	ปานกลาง

จากตาราง 4.17 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46 - 3.50$) ยกเว้น เรื่องตั้งคณะกรรมการบริการ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับปัญหาเฉพาะทาง และครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ เทคนิควิธีในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.61$)

ตาราง 4.18 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนว ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.45	0.52	ปานกลาง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.49	0.50	ปานกลาง
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.54	0.50	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.51	0.52	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.53	0.50	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.28	0.51	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.34	0.47	ปานกลาง
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.55	0.50	มาก
9. ส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.50	0.50	ปานกลาง
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.36	0.57	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.17	ปานกลาง

จากตาราง 4.18 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28 - 3.50$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียน ตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียนประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ และตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.55$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.19 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของครูแนะแนว ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและ ประเมินผล	3.68	0.51	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.67	0.51	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.46	0.50	ปานกลาง
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลบริการ ทุกด้าน	3.44	0.50	ปานกลาง
5. กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา	3.47	0.50	ปานกลาง
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	4.94	0.24	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.87	0.42	มาก
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ใน การพัฒนางานแนะแนว	3.83	0.37	มาก
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน	3.84	0.37	มาก
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.40	0.49	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.76	0.26	มาก

จากตาราง 4.19 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67 - 3.87$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผล การบริการทุกด้าน กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และ จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนวอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40 - 3.47$)

ตาราง 4.20 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีโดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	4.06	0.14	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.66	0.11	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.60	0.17	มาก
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.47	0.19	ปานกลาง
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.81	0.19	มาก
รวมเฉลี่ย	3.72	0.07	มาก

จากตาราง 4.20 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60 - 4.06$) ยกเว้น ด้านบริการ จัดวางตัวบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

ตาราง 4.21 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.83	0.60	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	4.03	0.49	มาก
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.55	0.50	มาก
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.38	0.56	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.93	0.37	มาก
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.41	0.50	ปานกลาง
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	4.03	0.42	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.55	0.87	มาก
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.90	0.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.06	0.14	มาก

จากตาราง 4.21 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 4.03$) ยกเว้น เรื่อง จัดทำ คู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90 - 5.00$) และนำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$)

ตาราง 4.22 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.66	0.48	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.83	0.38	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน	3.48	0.50	ปานกลาง
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	3.83	0.38	มาก
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.90	0.55	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.62	0.49	มาก
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.93	0.25	มาก
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.38	0.67	ปานกลาง
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.62	0.49	มาก
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.38	0.67	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.66	0.11	มาก

จากตาราง 4.22 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62 - 3.93$) ยกเว้น เรื่องจัดหา เอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการบริการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38 - 3.48$)

ตาราง 4.23 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.83	0.38	มาก
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.62	0.49	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.55	0.50	มาก
4. สสำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.52	0.50	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.69	0.47	มาก
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.69	0.47	มาก
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.48	0.50	ปานกลาง
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.55	0.57	มาก
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.62	0.49	มาก
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆในการให้คำปรึกษา	3.52	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.60	0.17	มาก

จากตาราง 4.23 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการให้คำปรึกษา โดยรวมอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.52 - 3.83$) ยกเว้น เรื่องครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการให้คำปรึกษา
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$)

ตาราง 4.24 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.55	0.57	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.38	0.49	ปานกลาง
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.59	0.50	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.66	0.48	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.55	0.50	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.14	0.63	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.34	0.48	ปานกลาง
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.79	0.41	มาก
9. ส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.55	0.50	มาก
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.21	0.62	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.19	ปานกลาง

จากตาราง 4.24 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14 - 3.38$) ยกเว้น เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการวางตัวบุคคล จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกลงแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสนใจ และตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน และพัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 3.79$)

ตาราง 4.25 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและ ประเมินผล	3.79	0.41	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.76	0.43	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.52	0.50	มาก
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลการบริการ ทุกด้าน	3.55	0.50	มาก
5. กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา	3.55	0.50	มาก
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	4.93	0.25	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.90	0.40	มาก
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ใน การพัฒนางานแนะแนว	3.86	0.35	มาก
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน	3.86	0.35	มาก
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.45	0.50	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.81	0.19	มาก

จากตาราง 4.25 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52 - 3.86$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสถิติ
นักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) จัดทำรายงานผล
ความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

ตาราง 4.26 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	3.97	0.16	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.55	0.16	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.50	0.19	ปานกลาง
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.48	0.18	ปานกลาง
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.74	0.34	มาก
รวมเฉลี่ย	3.65	0.10	มาก

จากตาราง 4.26 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55 - 3.97$) ยกเว้น
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50 - 3.48$)

ตาราง 4.27 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.87	0.67	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.75	0.52	มาก
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.52	0.59	มาก
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.09	0.77	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.73	0.47	มาก
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.38	0.48	ปานกลาง
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	3.93	0.58	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.65	0.68	มาก
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน	4.98	0.14	มากที่สุด
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.82	0.38	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.97	0.16	มาก

จากตาราง 4.27 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52 - 4.09$) ยกเว้น
เรื่อง จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82 - 4.98$) และนำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียน
เป็นรายบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$)

ตาราง 4.28 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.66	0.47	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.73	0.44	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักเรียน	3.37	0.48	ปานกลาง
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	3.56	0.57	มาก
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.94	0.45	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.33	0.51	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.60	0.57	มาก
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.47	0.54	ปานกลาง
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.40	0.60	ปานกลาง
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.51	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.55	0.16	มาก

จากตาราง 4.28 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.94$) ยกเว้น
เรื่องจัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักเรียน จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนว
ด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน และพัฒนาระบบเชื่อมโยง
ข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33 - 3.37$)

ตาราง 4.29 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.53	0.50	มาก
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.62	0.48	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.52	0.52	มาก
4. สำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.55	0.50	มาก
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.49	0.50	ปานกลาง
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.42	0.61	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.46	0.52	ปานกลาง
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.47	0.58	ปานกลาง
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.49	0.54	ปานกลาง
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา	3.51	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.50	0.19	ปานกลาง

จากตาราง 4.29 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42 - 3.49$) ยกเว้น เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน สำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ การใช้เทคนิคใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.62$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.30 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.49	0.50	ปานกลาง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.54	0.50	มาก
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.53	0.50	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.52	0.50	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.53	0.50	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.40	0.51	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.42	0.49	ปานกลาง
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.57	0.49	มาก
9. ส่งเสริม ให้บุคลากร ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.49	3.50	ปานกลาง
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.38	0.54	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.48	0.18	ปานกลาง

จากตาราง 4.30 พบว่า ผู้บริหารใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38 - 3.49$) ยกเว้น เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียนเลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน และตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจ ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52 - 3.57$)

ตาราง 4.31 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและ ประเมินผล	3.67	0.53	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.66	0.53	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.54	0.50	มาก
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลการบริการ ทุกด้าน	3.56	0.49	มาก
5. กำหนดเกณฑ์เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา	3.56	0.49	มาก
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	4.96	0.20	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.77	0.49	มาก
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ ในการพัฒนางานแนะแนว	3.74	0.44	มาก
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน	3.72	0.49	มาก
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.31	0.50	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.74	0.34	มาก

จากตาราง 4.31 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 - 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 3.77$) ยกเว้น
เรื่องจัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$)
จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$)

ตาราง 4.32 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการสำรวจข้อมูล	3.98	0.16	มาก
ด้านบริการสารสนเทศ	3.66	0.16	มาก
ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.54	0.18	มาก
ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.57	0.16	มาก
ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.63	0.29	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.10	มาก

จากตาราง 4.32 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54 - 3.98$)

ตาราง 4.33 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.92	0.66	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.93	0.51	มาก
3. จัดทำแผนโครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.60	0.57	มาก
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.10	0.69	มาก
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.46	0.52	ปานกลาง
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.53	0.50	มาก
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบนสะสม	3.86	0.65	มาก
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.78	0.65	มาก
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูในโรงเรียน	4.94	0.23	มากที่สุด
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.74	0.44	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.98	0.16	มาก

จากตาราง 4.33 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10 - 3.53$) ยกเว้น เรื่อง จัดทำ คู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูในโรงเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74 - 4.94$) นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่าง เป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

ตาราง 4.34 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.67	0.47	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.81	0.39	มาก
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน	3.47	0.50	ปานกลาง
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง	3.69	0.46	มาก
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.96	0.48	มาก
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.49	0.55	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.67	0.53	มาก
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.69	0.49	มาก
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประ โยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ	3.61	0.49	มาก
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ การบริการ	3.63	0.54	มาก
รวมเฉลี่ย	3.66	0.16	มาก

จากตาราง 4.34 พบว่า ผู้บริหารใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61 - 3.96$) ยกเว้น เรื่องจัดหา เอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธี ที่หลากหลาย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47 - 3.49$)

ตาราง 4.35 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ	3.81	0.46	มาก
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.58	0.49	มาก
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.60	0.49	มาก
4. สสำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.47	0.50	ปานกลาง
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.40	0.49	ปานกลาง
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง	3.42	0.52	ปานกลาง
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีใน การให้คำปรึกษา	3.54	0.52	มาก
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา	3.49	0.53	ปานกลาง
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	3.49	0.50	ปานกลาง
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิค ใหม่ๆในการให้คำปรึกษา	3.62	0.48	มาก
รวมเฉลี่ย	3.54	0.18	มาก

จากตาราง 4.35 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.42 - 3.49$) ยกเว้น เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน สํารวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา และส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิคใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.51 - 3.62$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.36 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการ วางตัวบุคคล	3.65	0.47	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.53	0.53	มาก
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.56	0.50	มาก
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียน เลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	3.69	0.62	มาก
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ	3.58	0.49	มาก
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล	3.47	0.50	ปานกลาง
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	3.51	0.50	มาก
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.58	0.49	มาก
9. ส่งเสริม ให้บุคลากร ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.56	0.50	มาก
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.57	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	3.57	0.16	มาก

จากตาราง 4.36 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51 - 3.69$) ยกเว้น เรื่องติดตามผล
และประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

ตาราง 4.37 การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็น
ของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามผล และประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและ ประเมินผล	3.60	0.59	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.58	0.59	มาก
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.44	0.50	ปานกลาง
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลการบริการ ทุกด้าน	3.44	0.50	ปานกลาง
5. กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา	3.43	0.49	ปานกลาง
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.46	0.55	ปานกลาง
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ ในการพัฒนางานแนะแนว	3.43	0.49	ปานกลาง
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน	3.40	0.54	ปานกลาง
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.53	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.63	0.29	มาก

จากตาราง 4.37 พบว่า ผู้บริหารใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53 - 3.60$) ยกเว้น เรื่องจัดทำสื่อนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลการบริการทุกด้าน กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษารวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนวพิเศษ ติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว และจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนวอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โดยใช้การทดสอบค่าที่ การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบผลต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟ ดังปรากฏในตาราง 4.38 – 4.69 ต่อไปนี้

ตาราง 4.38 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบริการสำรวจข้อมูล	3.96	0.15	4.01	0.16	2.19*
2. ด้านบริการสารสนเทศ	3.64	0.19	3.58	0.13	2.56*
3. ด้านบริการให้คำปรึกษา	3.56	0.19	3.58	0.18	1.94
4. ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	3.57	0.15	3.45	0.17	5.01**
5. ด้านบริการติดตามและประเมินผล	3.66	0.35	3.76	0.26	2.10*
รวมเฉลี่ย	3.68	0.11	3.66	0.08	1.22

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.38 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการสารสนเทศ และด้านบริการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบริการให้คำปรึกษา ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.39 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสำรวจข้อมูล	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการ สำรวจ ข้อมูลนักเรียน	3.79	0.69	3.98	0.60	2.08*
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน	3.81	0.51	3.91	0.53	1.36
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน	3.67	0.57	3.43	0.55	3.04**
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	4.14	0.68	4.13	0.75	0.99
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่าง เป็นระบบ	3.51	0.54	3.81	0.42	4.26**
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.48	0.50	3.40	0.49	1.15
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม	3.88	0.64	3.96	0.53	0.96
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา	3.68	0.60	3.68	0.79	0.00
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครู ในโรงเรียน	5.00	0.00	4.94	0.24	2.51*
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.68	0.46	4.92	0.27	4.28**
รวมเฉลี่ย	3.96	0.15	4.01	0.16	2.19*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.39 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการสำรวจข้อมูล โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องจัดทำแผนโครงการ การใช้จ่ายเงินในการดำเนินงาน นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการ สำรวจ จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูใน โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.40 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการสารสนเทศ	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ	3.55	0.50	3.78	0.41	3.40**
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ	3.70	0.45	3.84	0.37	2.22*
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอแก่นักเรียน	3.58	0.49	3.27	0.44	4.70**
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการ สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	3.87	0.34	3.43	0.57	6.50**
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ	3.95	0.56	3.93	0.38	0.29
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่ หลากหลาย	3.46	0.57	3.40	0.49	0.79
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่	3.56	0.57	3.79	0.46	3.01**
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน	3.69	0.50	3.39	0.56	3.98**
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็น ประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ	3.47	0.54	3.55	0.57	1.02
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริการ	3.59	0.58	3.47	0.57	1.46
รวมเฉลี่ย	3.64	0.19	3.58	0.13	2.56*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.40 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการสารสนเทศ โดยรวม แตกต่างกัน อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการสารสนเทศ จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน จัดทำตาราง การติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนว เคลื่อนที่ และจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.41 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการให้คำปรึกษา	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ	3.86	0.40	3.49	0.50	5.62*
2. คณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.60	0.49	3.61	0.49	0.14
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน	3.58	0.49	3.52	0.52	0.84
4. สำรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้คำปรึกษา	3.57	0.49	3.46	0.50	1.57
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	3.48	0.50	3.50	0.50	0.28
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับปัญหาเฉพาะทาง	3.37	0.56	3.55	0.55	2.29*
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีการให้คำปรึกษา	3.48	0.54	3.51	0.50	0.41
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณาเพื่อให้คำปรึกษา	3.49	0.57	3.49	0.54	0.00
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ	3.55	0.54	3.47	0.50	1.09
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้เทคนิคใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา	3.62	0.48	3.48	0.50	2.02*
รวมเฉลี่ย	3.56	0.19	3.58	0.18	1.94

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.41 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการให้คำปรึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับปัญหา เฉพาะทาง และส่งเสริมครู ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้เทคนิคใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษา แยกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตาราง 4.42 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการ บริการวางตัวบุคคล	3.67	0.47	3.45	0.52	3.16**
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล	3.53	0.50	3.49	0.50	0.56
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.55	0.50	3.54	0.50	0.14
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือ นักเรียนเลือกแผนการเรียน ตามความสามารถ ความถนัด ของนักเรียน	3.69	0.56	3.51	0.52	2.36*
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม ความสนใจ	3.57	0.49	3.53	0.50	0.57
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัว บุคคล	3.50	0.54	3.28	0.51	2.97**
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตามความสามารถความถนัดของผู้เรียน	3.55	0.50	3.34	0.47	3.07**
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน	3.66	0.47	3.55	0.50	1.61
9. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การแนะแนวมากขึ้นกว่าเดิม	3.55	0.50	3.50	0.50	0.71
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.49	0.54	3.36	0.57	1.65
รวมเฉลี่ย	3.57	0.15	3.45	0.17	5.01**

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.42 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการวางตัวบุคคล ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล และตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียนตรงตามความสามารถความถนัดของผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียนเลือกแผนการเรียน ตามความสามารถ ความถนัด ของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.43 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการติดตามและประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านบริการติดตามและประเมินผล	สถานภาพตำแหน่ง				t
	ผู้บริหาร		ครูแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการ ติดตามผลและประเมินผล	3.64	0.57	3.68	0.51	0.52
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล	3.61	0.58	3.68	0.51	0.91
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อ ตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	3.54	0.50	3.46	0.50	1.14
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผล การบริการทุกด้าน	3.57	0.49	3.46	0.50	1.57
5. กำหนดเกณฑ์เพื่อตรวจสอบประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	3.56	0.49	3.46	0.50	1.42
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	5.00	0.00	4.94	0.24	2.51*
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.56	3.87	0.42	5.47**
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมา วิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว	3.45	0.50	3.84	0.37	6.16**
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องใน การสรุปผลการดำเนินงาน	3.41	0.57	3.84	0.37	6.22**
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว	3.42	0.53	3.40	0.49	0.27
รวมเฉลี่ย	3.66	0.35	3.76	0.26	2.10*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.43 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบริการติดตามและประเมินผล โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องนิเทศติดตาม การทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมา วิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว และจัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องจัดทำสถิตินักเรียนที่จบ การศึกษาในแต่ละปีการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.44 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ด้านบริการสำรวจข้อมูล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.18	0.09	3.50*
ภายในกลุ่ม	193	5.09	0.26	
รวม	195	5.28		
2. ด้านบริการสารสนเทศ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	0.29	11.99**
ภายในกลุ่ม	193	4.81	0.02	
รวม	195	5.41		
3. ด้านบริการให้คำปรึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.23	0.11	3.32*
ภายในกลุ่ม	193	6.71	0.35	
รวม	195	6.94		
4. ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.34	0.17	5.42**
ภายในกลุ่ม	193	6.17	0.03	
รวม	195	6.52		

ตาราง 4.44 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. ด้านบริการติดตามและประเมินผล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.89	0.45	4.71**
ภายในกลุ่ม	193	18.41	0.09	
รวม	195	19.31		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.11	0.5	5.70**
ภายในกลุ่ม	193	1.97	0.01	
	195	2.09		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.44 พบว่า ผู้บริหาร ใน โรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมและด้านบริการสารสนเทศ ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการให้คำปรึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.45 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสำรวจข้อมูล

ประสบการณ์	ระหว่าง 5 -10 ปี			
	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.97	-	0.01	0.09*
มากกว่า 10 ปี	3.98	-	-	0.08*
น้อยกว่า 5 ปี	4.06	-	-	-

จากตาราง 4.45 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี และ
มากกว่า 10 ปีกับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีมีการปฏิบัติมากกว่า ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และประสบการณ์
ระหว่าง 5 -10 ปี

ตาราง 4.46 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ

ประสบการณ์	ระหว่าง 5 -10 ปี			
	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.55	-	0.11**	0.12**
มากกว่า 10 ปี	3.66	-	-	0.01
น้อยกว่า 5 ปี	3.67	-	-	-

จากตาราง 4.46 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี กับมากกว่า 10 ปี
และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์
ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่า ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.47 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการให้คำปรึกษา

ประสบการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		ระหว่าง 5 -10 ปี	3.50	3.54
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.50	-	0.04	0.10*
มากกว่า 10 ปี	3.54	-	-	0.06
น้อยกว่า 5 ปี	3.60	-	-	-

จากตาราง 4.47 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติ น้อยกว่า ประสบการณ์ น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.48 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

ประสบการณ์	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		น้อยกว่า 5 ปี	3.47	3.48
น้อยกว่า 5 ปี	3.47	-	0.01	0.10**
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.48	-	-	0.09**
มากกว่า 10 ปี	3.57	-	-	-

จากตาราง 4.48 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีกับมากกว่า 10 ปี และระหว่าง 5 -10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติมากกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.49 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล

ประสบการณ์	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5 -10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		3.63	3.74	3.81
มากกว่า 10 ปี	3.63	-	0.11**	0.18**
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.74		-	0.07
น้อยกว่า 5 ปี	3.81			-

จากตาราง 4.49 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ มากกว่า 10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี และ
มากกว่า 10 ปีกับระหว่าง 5 -10 ปี มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่า ประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี และ
ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.50 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการสำรวจข้อมูล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย ของการบริการ สำรวจข้อมูลนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.17	0.08	0.20
ภายในกลุ่ม	193	84.12	0.43	
รวม	195	84.30		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.44	1.22	4.57**
ภายในกลุ่ม	193	51.55	0.26	
รวม	195	54.00		
3. จัดทำแผน โครงการ การใช้จ่ายเงินในการ ดำเนินงาน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.27	0.13	0.40
ภายในกลุ่ม	193	64.21	0.33	
รวม	195	64.49		
4. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.98	0.99	1.93
ภายในกลุ่ม	193	99.29	0.51	
รวม	195	101.28		

ตาราง 4.50 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.47	2.73	11.84**
ภายในกลุ่ม	193	44.62	0.23	
รวม	195	50.09		
6. นำข้อมูลนักเรียนมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.92	0.46	1.89
ภายในกลุ่ม	193	47.33	0.24	
รวม	195	48.26		
7. บันทึกข้อมูลส่วนตัวนักเรียนลงในระเบียบสะสม				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.31	0.89
ภายในกลุ่ม	193	68.06	0.35	
รวม	195	68.69		
8. จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปีการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.04	1.35
ภายในกลุ่ม	193	5.73	0.03	
รวม	195	96.38		

ตาราง 4.50 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
9. จัดทำคู่มือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่คณะครูในโรงเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.23	0.61	1.25
ภายในกลุ่ม	193	95.38	0.49	
รวม	195	5.81		
10. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.60	0.30	1.90
ภายในกลุ่ม	193	30.63	0.15	
รวม	195	31.24		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.18	0.09	3.50*
ภายในกลุ่ม	193	5.09	0.02	
	195	5.28		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.50 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการสำรวจข้อมูล โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน และเรื่องนำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียน อย่างเป็นระบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.51 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสำรวจข้อมูล เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน

ประสพการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		ระหว่าง 5 -10 ปี	3.75	-
มากกว่า 10 ปี	3.93	-	-	0.10
น้อยกว่า 5 ปี	4.03	-	-	-

จากตาราง 4.51 พบว่า บุคลากรที่มีประสพการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสำรวจข้อมูลนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสพการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่าประสพการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.52 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสำรวจข้อมูล เรื่อง นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ประสพการณ์	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5 -10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		มากกว่า 10 ปี	3.46	-
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.73	-	-	0.20
น้อยกว่า 5 ปี	3.93	-	-	-

จากตาราง 4.52 พบว่า บุคลากรที่มีประสพการณ์มากกว่า 10 ปี กับ ระหว่าง 5 -10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง นำข้อมูลนักเรียนมาจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสพการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่าประสพการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.53 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของ
บุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการสารสนเทศ

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของการบริการสารสนเทศ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.00	0.00	0.00
ภายในกลุ่ม	193	43.77	0.22	
รวม	195	43.77		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการสารสนเทศ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.36	0.18	1.03
ภายในกลุ่ม	193	34.30	0.17	
รวม	195	34.66		
3. จัดหาเอกสารข้อมูลความรู้ที่ทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.56	0.28	1.14
ภายในกลุ่ม	193	47.29	0.24	
รวม	195	47.89		
4. จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.86	0.93	3.53*
ภายในกลุ่ม	193	50.84	0.26	
รวม	195	52.70		

ตาราง 4.53 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ อย่างเป็นระบบ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.80	0.04	0.17
ภายในกลุ่ม	193	45.18	0.23	
รวม	195	45.26		
6. จัดนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่ หลากหลาย				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.30	1.15	4.13*
ภายในกลุ่ม	193	53.69	0.27	
รวม	195	56.00		
7. ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.44	1.22	4.47*
ภายในกลุ่ม	193	52.66	0.27	
รวม	195	55.10		
8. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการ แก่นักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.88	1.44	4.81**
ภายในกลุ่ม	193	57.79	0.29	
รวม	195	60.67		

ตาราง 4.53 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
9. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนทุกระดับ				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.24	1.12	3.68*
ภายในกลุ่ม	193	58.73	0.30	
รวม	195	60.81		
10. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริการ				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.36	0.63	2.01
ภายในกลุ่ม	193	65.45	0.33	
รวม	195	66.81		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.59	0.29	11.99**
ภายในกลุ่ม	193	4.81	0.02	
รวม	195	5.41		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.53 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการสารสนเทศ โดยรวมและเรื่อง จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนเรื่องจัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง จัดนิทรรศการ ความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่ และ พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.54 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ เรื่อง จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ประสพการณ์	ระหว่าง 5 -10 ปี			
	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.56	-	0.14	0.27*
มากกว่า 10 ปี	3.69	-	-	0.13
น้อยกว่า 5 ปี	3.83	-	-	-

จากตาราง 4.54 พบว่า บุคลากรที่มีประสพการณ์ ระหว่าง 5-10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง จัดทำตารางการติดตามประเมินการจัดบริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสพการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติ น้อยกว่าประสพการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.55 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ เรื่อง จัคนิทรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย

ประสพการณ์	ระหว่าง 5 -10 ปี			
	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.33	-	0.16	0.29*
มากกว่า 10 ปี	3.49	-	-	0.13
น้อยกว่า 5 ปี	3.62	-	-	-

จากตาราง 4.55 พบว่า บุคลากรที่มีประสพการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปีกับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง จัคนิทรศการความรู้ในการแนะแนวด้วยวิธีที่หลากหลาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสพการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติ น้อยกว่า ประสพการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.56 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ เรื่อง ครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่

ประสบการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		3.60	3.67	3.93
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.60	-	0.07	0.33*
มากกว่า 10 ปี	3.67		-	0.26*
น้อยกว่า 5 ปี	3.93			-

จากตาราง 4.56 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ ระหว่าง 5 -10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปีและมากกว่า 10 ปีกับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องครูแนะแนวจัดให้บริการการแนะแนวเคลื่อนที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีการปฏิบัติมากกว่า ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี

ตาราง 4.57 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ เรื่อง จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน

ประสบการณ์	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี
		3.38	3.47	3.69
น้อยกว่า 5 ปี	3.38	-	0.09	0.32**
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.47		-	0.22**
มากกว่า 10 ปี	3.69			-

จากตาราง 4.57 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีกับมากกว่า 10 ปี และระหว่าง 5 -10 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติมากกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.58 เปรียบเทียบเป็นรายกลุ่ม การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการสารสนเทศ เรื่อง
พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ

ประสพการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		3.40	3.61	3.62
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.40	-	0.21*	0.22
มากกว่า 10 ปี	3.61		-	0.01
น้อยกว่า 5 ปี	3.62			-

จากตาราง 4.58 พบว่า บุคลากรที่มีประสพการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี กับมากกว่า 10 ปี
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริการแก่นักเรียน แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสพการณ์ระหว่าง 5 -10 ปีมีการปฏิบัติน้อยกว่า
ประสพการณ์มากกว่า 10 ปี

ตาราง 4.59 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการให้คำปรึกษา

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ				
ระหว่างกลุ่ม	2	4.00	2.00	8.96**
ภายในกลุ่ม	193	43.10	0.22	
รวม	195	47.10		
2. ตั้งคณะกรรมการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.06	0.03	0.13
ภายในกลุ่ม	193	46.68	0.24	
รวม	195	46.75		
3. จัดห้องแนะแนวให้คำปรึกษาเป็นสัดส่วน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.27	0.13	0.52
ภายในกลุ่ม	193	50.21	0.26	
รวม	195	50.49		
4. สืบรวจข้อมูลความต้องการของนักเรียนในการให้ คำปรึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.23	0.11	0.45
ภายในกลุ่ม	193	48.72	0.25	
รวม	195	48.95		

ตาราง 4.59 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.70	0.85	3.48*
ภายในกลุ่ม	193	47.27	0.24	
รวม	195	48.98		
6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญกับ ปัญหาเฉพาะทาง				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.80	0.90	2.86
ภายในกลุ่ม	193	60.86	0.31	
รวม	195	62.67		
7. ครูแนะแนวได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีในการ ให้คำปรึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.25	0.12	0.47
ภายในกลุ่ม	193	52.73	0.27	
รวม	195	52.99		
8. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน มาร่วมกันพิจารณา เพื่อให้คำปรึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.13	0.06	0.21
ภายในกลุ่ม	193	60.84	0.31	
รวม	195	60.98		

ตาราง 4.59 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
9. ติดตามผลนักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.41	0.29	0.76
ภายในกลุ่ม	193	52.56	0.27	
รวม	195	52.98		
10. ส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ การใช้เทคนิคใหม่ๆในการให้คำปรึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.62	0.31	1.26
ภายในกลุ่ม	193	47.86	0.24	
รวม	195	48.49		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.23	0.11	3.32*
ภายในกลุ่ม	193	6.71	0.03	
	195	6.94		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.59 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการให้คำปรึกษาโดยรวมและเรื่อง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเรื่องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.60 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการให้คำปรึกษา เรื่อง ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ

ประสบการณ์	\bar{X}	ระหว่าง 5 -10 ปี	มากกว่า 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		3.53	3.81	3.83
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.53	-	0.28**	0.30**
มากกว่า 10 ปี	3.81	-	-	0.02
น้อยกว่า 5 ปี	3.83	-	-	-

จากตาราง 4.60 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปีกับมากกว่า 10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายในการบริการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์ระหว่าง 5 -10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่า ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.61 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการให้คำปรึกษา เรื่อง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ประสบการณ์	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5 -10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
		3.40	3.49	3.69
มากกว่า 10 ปี	3.40	-	0.09	0.29*
ระหว่าง 5 -10 ปี	3.49	-	-	0.19
น้อยกว่า 5 ปี	3.69	-	-	-

จากตาราง 4.61 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี กับน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่า ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.62 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย แนวทางในการบริการวางตัวบุคคล				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.02	0.51	2.01
ภายในกลุ่ม	193	49.23	0.25	
รวม	195	50.26		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดวางตัวบุคคล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.58	0.29	1.17
ภายในกลุ่ม	193	48.39	0.25	
รวม	195	48.98		
3. จัดทำสถิติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.09	0.04	0.18
ภายในกลุ่ม	193	48.49	0.25	
รวม	195	48.58		
4. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการช่วยเหลือนักเรียนเลือกแผนการเรียนตามความสามารถ ความถนัดของนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.40	0.70	2.35
ภายในกลุ่ม	193	57.55	0.29	
รวม	195	58.95		

ตาราง 4.62 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. ประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อช่วยจัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรตามความสนใจ				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.13	0.06	0.26
ภายในกลุ่ม	193	48.35	0.25	
รวม	195	48.49		
6. ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.33	1.16	4.16**
ภายในกลุ่ม	193	54.19	0.28	
รวม	195	56.53		
7. ตรวจสอบนักเรียนในการเลือกแผนการเรียน ตรงตาม ความสามารถความถนัดของผู้เรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.68	0.34	1.39
ภายในกลุ่ม	193	47.69	0.24	
รวม	195	48.38		
8. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความ ถนัด ความสนใจของนักเรียน				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.18	0.59	2.51
ภายในกลุ่ม	193	45.56	0.23	
รวม	195	46.75		

ตาราง 4.62 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
9. ส่งเสริม ให้นักลากร ได้รับความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการแนะ แนวมากขึ้นกว่าเดิม				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.17	0.08	0.34
ภายในกลุ่ม	193	48.69	0.25	
รวม	195	48.87		
10. พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความ ต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
ระหว่างกลุ่ม	2	3.08	1.54	5.06**
ภายในกลุ่ม	193	58.76	0.30	
รวม	195	61.85		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.34	0.17	5.42**
ภายในกลุ่ม	193	6.17	0.03	
	195	6.52		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.62 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการจัดวางตัวบุคคลโดยรวมและ เรื่องติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล และพัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.63 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการจัดวางตัวบุคคล เรื่อง ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล

ประสบการณ์				
	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
น้อยกว่า 5 ปี	3.14	-	0.26**	0.33**
ระหว่าง 5-10 ปี	3.40		-	0.07
มากกว่า 10 ปี	3.47			-

จากตาราง 4.63 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีกับระหว่าง 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ติดตามผลและประเมินผลการให้บริการจัดวางตัวบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปีมีการปฏิบัติ น้อยกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี และประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

ตาราง 4.64 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านการจัดวางตัวบุคคล เรื่อง พัฒนา กิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

ประสบการณ์				
	\bar{X}	น้อยกว่า 5 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
น้อยกว่า 5 ปี	3.21	-	0.17	0.36**
ระหว่าง 5-10 ปี	3.38		-	0.19
มากกว่า 10 ปี	3.57			-

จากตาราง 4.64 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี กับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง พัฒนากิจกรรม โครงการพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีการปฏิบัติ น้อยกว่าประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

ตาราง 4.65 เปรียบเทียบการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	df	SS	MS	F
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย การบริการติดตามผลและประเมินผล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	1.37
ภายในกลุ่ม	193	56.96	0.29	
รวม	195	57.77		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการติดตามผล				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.67	0.33	1.12
ภายในกลุ่ม	193	58.03	0.30	
รวม	195	58.70		
3. กำหนดเกณฑ์ของงานแต่ละบริการ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลจากการปฏิบัติงาน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.36	0.18	0.71
ภายในกลุ่ม	193	48.64	0.25	
รวม	195	49.00		
4. สร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลบริการทุกด้าน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.57	0.28	1.14
ภายในกลุ่ม	193	48.38	0.25	
รวม	195	48.95		

ตาราง 4.65 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
5. กำหนดเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.72	0.36	1.44
ภายในกลุ่ม	193	48.25	0.25	
รวม	195	48.98		
6. จัดทำสถิตินักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.06	2.07
ภายในกลุ่ม	193	5.69	0.03	
รวม	195	5.81		
7. นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.63	2.81	10.98**
ภายในกลุ่ม	193	49.47	0.25	
รวม	195	55.10		
8. รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.47	2.73	13.37**
ภายในกลุ่ม	193	39.52	0.20	
รวม	195	45.00		

ตาราง 4.65 (ต่อ)

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนว	df	SS	MS	F
9. จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผล การดำเนินงาน				
ระหว่างกลุ่ม	2	5.96	2.98	11.97**
ภายในกลุ่ม	193	48.09	0.24	
รวม	195	54.06		
10. จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการ แนะแนว				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.08	1.04	4.08**
ภายในกลุ่ม	193	49.26	0.25	
รวม	195	51.34		
รวมเฉลี่ย				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.89	0.45	4.71**
ภายในกลุ่ม	193	18.41	0.09	
	195	19.31		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.65 พบว่า ผู้บริหารในโรงเรียน ปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล โดยรวมและ เรื่องนิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนวเพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว จัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4.66 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล เรื่อง นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ

ประสบการณ์				
	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
มากกว่า 10 ปี	3.46	-	0.31**	0.44**
ระหว่าง 5-10 ปี	3.77		-	0.13
น้อยกว่า 5 ปี	3.90			-

จากตาราง 4.66 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีกับระหว่าง 5-10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง นิเทศติดตามการทำงานแนะแนวอย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.67 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล เรื่อง รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว

ประสบการณ์				
	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
มากกว่า 10 ปี	3.43	-	0.31**	0.43**
ระหว่าง 5-10 ปี	3.74		-	0.13
น้อยกว่า 5 ปี	3.86			-

จากตาราง 4.67 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี กับระหว่าง 5-10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง รวบรวมสถิติ ผลงานด้านแนะแนว เพื่อนำมาวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.68 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล เรื่องจัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผลการดำเนินงาน

ประสบการณ์				
	\bar{X}	มากกว่า 10 ปี	ระหว่าง 5-10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี
มากกว่า 10 ปี	3.43	-	0.31**	0.46**
ระหว่าง 5-10 ปี	3.74		-	0.15
น้อยกว่า 5 ปี	3.86			-

จากตาราง 4.68 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี กับระหว่าง 5-10 ปี และน้อยกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจัดประชุมครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสรุปผลการดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีการปฏิบัติน้อยกว่าประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปี และประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ตาราง 4.69 เปรียบเทียบเป็นรายคู่ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านบริการติดตามผลและประเมินผล เรื่อง จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนว

ประสบการณ์				
	\bar{X}	ระหว่าง 5-10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	มากกว่า 10 ปี
ระหว่าง 5-10 ปี	3.31	-	0.14	0.22**
น้อยกว่า 5 ปี	3.45		-	0.08
มากกว่า 10 ปี	3.53			-

จากตาราง 4.69 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปีกับมากกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการจัดบริการแนะแนวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์ระหว่าง 5-10 ปีมีการปฏิบัติน้อยกว่าประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เป็นการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ใน 5 ด้าน คือ ด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการสารสนเทศ ด้านบริการให้คำปรึกษา ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ ดังตาราง 4.70 - 4.71 ต่อไปนี้

ตาราง 4.70 ปัญหาการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	ความถี่	ร้อยละ
1. งานแนะแนวขาดการพัฒนา ปรับปรุง รูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน	32	27.35
2. โรงเรียนขาดครูแนะแนวที่เป็นวิชาเอกแนะแนวโดยตรง	30	25.64
3. ปริมาณหนังสือและเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	20	17.09
4. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะ และเทคนิคใหม่ๆ ในการให้คำปรึกษายังมีน้อย	15	12.82
5. ขาดการติดตามผลนักเรียนที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	11	9.40
6. ขาดการติดตามผลนักเรียนที่ออกกกลางคัน	9	7.70
รวมเฉลี่ย	117	100.00

จากตาราง 4.70 พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีความสำคัญ ได้แก่ งานแนะแนวขาดการพัฒนา ปรับปรุง รูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน โรงเรียนขาดครูแนะแนวที่เป็นวิชาเอกแนะแนวโดยตรง และปริมาณหนังสือและเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ตามลำดับ

ตาราง 4.71 ข้อเสนอแนะการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร

การปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	ความถี่	ร้อยละ
1. ควรจัดบทบาท หน้าที่ฝ่ายแนะแนวให้ชัดเจน	28	26.42
2. ควรจัดหาโปรแกรมอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน	25	23.58
3. ควรมีการพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับข้อมูล และข่าวสารที่มีความทันสมัย เป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน	17	16.04
4. ควรจัดทำตารางการดำเนินงาน การแนะแนวเคลื่อนที่ เพื่อความสะดวก ในการเข้ารับการแนะแนว	15	14.15
5. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดหาสื่อ ความรู้ในการแนะแนว ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	13	12.26
6. ควรจัดให้มีนิทรรศการความรู้ในการแนะแนวทุกปีการศึกษา	8	7.55
รวมเฉลี่ย	106	100.00

จากตาราง 4.71 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีความสำคัญ ได้แก่ ควรจัดบทบาท หน้าที่ฝ่ายแนะแนวให้ชัดเจนควรจัดหาโปรแกรมอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน และควรมีการพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยเป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน ตามลำดับ