

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 4		
ผู้วิจัย	สุรางค์ ไชยสงคราม		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณีพันธ์ จารุวัฒนพันธ์	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ใน 5 ด้าน ได้แก่ด้านบริการสำรวจข้อมูลด้านบริการสารสนเทศด้านบริการให้คำปรึกษาด้านบริการจัดวางตัวบุคคลและด้านบริการติดตามและประเมินผล 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่ง และประสบการณ์และ 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรจำนวน 196 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ระดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานแผนของผู้บริหารในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและด้านบริการให้คำปรึกษาไม่แตกต่างกันส่วนด้านบริการจัดวางตัวบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01และ ด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการสารสนเทศ และด้านบริการติดตามและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมและ ด้านบริการสารสนเทศ ด้านบริการจัดวางตัวบุคคล และด้านบริการติดตามและประเมินผล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบริการสำรวจข้อมูล ด้านบริการ ให้คำปรึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของบุคลากรมีปัญหาสำคัญคือ งานแนะแนวขาด การพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน โรงเรียนขาดครูแนะแนวที่จบวิชาเอก แนะแนวโดยตรง และปริมาณหนังสือ และเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน และมีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดบทบาท หน้าที่ฝ่ายแนะแนวให้ชัดเจน ควรจัดหาโปรแกรมอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน และควรมีการพัฒนา และ ปรับปรุงเกี่ยวกับข้อมูล และข่าวสารที่นำเสนอต้องมีความทันสมัยเป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน

TITLE Administration of Guidance of Administrators in Schools
under Buriram Primary Education Service Area Office 4

AUTHOR Surang Chaisongkram

THESIS ADVISORS Associate Professor Dr.Sunthorn Kohtbantau Major Advisor
Assistant Professor Dr.Praneephan Jaruwattanaphan Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL BuriramRajabhat University **YEAR** 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the administration of guidance of administrators in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by personnel in 5 aspects, namely the survey service, the information service, the counseling service, the placement service, and the following-up and evaluation; 2) to compare the administration of guidance of administrators in schools, classified by position and working experience; and 3) to collect additional problems and suggestions related. The samples were 196 personnel derived through Krejcie and Morgan's Table and simple random sampling. The instrument used for collecting the data was the 5 – rating scale questionnaire, constructed by the researcher with the reliability of 0.91. The statistics used for analysis the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test and Scheffe's method.

The main research findings were summarized as follows :-

1. The administration of guidance of administrators in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by personnel both as a whole and in each aspect was at the high level.
2. The administration of guidance of administrators in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by personnel with different positions as a whole and the counseling service was not different. In contrast, the placement service was found with statistically significant difference at the .01 level while the Information service, following-up and evaluation were found with statistically significant difference at the .05 level.

3. The administration of guidance of administrators in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by personnel with different experiences as a whole and in the information service aspect was found with statistically significant difference at the .01 level while the survey service, and counseling service were found with statistically significant difference at the .05 level.

4. The main problems of the administration of guidance of administrators in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by the personnel were the guidance lacking development and improvement of forms for collecting student data, schools lacking guidance teachers majoring in guidance; and books and documents on guidance being insufficient for student needs. The suggestions were that there should be clear role and responsibility of the guidance section, student data collection program should be provided, and the data and information presented should be modern and up-to-date.