

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ที่จะนำมาเสนอตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จากการระดมความคิดจาก ตัวแทนครูผู้สอน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนผู้นำชุมชน ตัวแทนนักเรียน วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	65	37.57
1.2 หญิง	108	62.43
2. สถานภาพ		
2.1 ครู	9	5.20
2.2 ผู้ปกครองนักเรียน	148	85.55
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7	4.05
2.4 ตัวแทนชุมชน	9	5.20

จากตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 173 คน เป็นเพศชายจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 37.57 เป็นเพศหญิงจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 63.43 เมื่อจำแนกตามสถานภาพครู จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 85.55 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.05 และตัวแทนชุมชนจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20

ตอนที่ 2 การศึกษาการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ดังตาราง 4.2-4.10 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. ด้านความซื่อสัตย์	3.46	1.02	ปานกลาง	7
2. ด้านความประหยัด	3.34	1.12	ปานกลาง	8
3. ด้านความซื่อสัตย์	4.05	1.05	มาก	2
4. ด้านความมีวินัย	3.98	0.96	มาก	3
5. ด้านความสุภาพ	3.81	0.91	มาก	6
6. ด้านความสะอาด	3.87	0.94	มาก	5
7. ด้านความสามัคคี	3.97	0.93	มาก	4
8. ด้านความมีน้ำใจ	4.06	0.87	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.82	1.01	มาก	

จากตาราง 4.2 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.82$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่ 1 และด้านที่ 2 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}=4.06$) ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{X}=4.05$) และด้านความมีวินัย ($\bar{X}=3.98$) ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. มีความจริงใจและตั้งใจในการทำงาน	3.60	1.02	มาก	1
2. มีความพยายาม ไม่ทอดทิ้งต่อปัญหาและอุปสรรค	3.50	1.00	ปานกลาง	3
3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียน	3.55	0.96	มาก	2
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.22	1.03	ปานกลาง	6
5. ช่วยเหลือการงานผู้อื่น	3.40	1.03	ปานกลาง	5
6. ทำงานเสร็จทันเวลาตามที่กำหนด	3.50	1.05	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	3.46	1.02	ปานกลาง	

จากตาราง 4.3 พบว่าการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ข้อ 1 และข้อ 3 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไป
หาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 มีความจริงใจและตั้งใจในการทำงาน ($\bar{X} = 3.60$) ข้อ 3 มีความ
ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 3.55$) และข้อ 2 มีความพยายาม ไม่ทอดทิ้งต่อปัญหา
และอุปสรรค ($\bar{X} = 3.50$) ตามลำดับ

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความประหยัด โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. รู้จักเก็บออม	3.51	1.17	มาก	1
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า	3.50	1.03	ปานกลาง	2
3. เลือกซื้อเฉพาะของใช้ที่จำเป็น	3.43	0.97	ปานกลาง	4
4. ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	3.45	0.95	ปานกลาง	3
5. นำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้กลับมาใช้ใหม่	3.16	1.25	ปานกลาง	5
6. รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนตัว	3.01	1.22	ปานกลาง	6
รวมเฉลี่ย	3.34	1.12	ปานกลาง	

จากตาราง 4.4 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความประหยัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
ข้อ 1. อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย
3 ลำดับแรกคือ ข้อ 1 รู้จักเก็บออม ($\bar{X} = 3.51$) ข้อ 2 ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า
($\bar{X} = 3.50$) และข้อ 4 ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ($\bar{X} = 3.45$) ตามลำดับ

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. ไม่พูดจาโกหกหรือให้ร้ายผู้อื่น	3.69	1.19	มาก	6
2. ไม่ขโมยเอาของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	3.97	1.16	มาก	5
3. ขอมรับเมื่อกระทำความผิด	4.10	1.02	มาก	4
4. ไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมโกงผู้อื่น	4.21	0.94	มาก	1
5. นำสิ่งของส่งคืนเจ้าของเมื่อเก็บได้	4.14	0.99	มาก	3
6. มีความจริงใจต่อเพื่อน ไม่ลำเอียง หรือมีอคติ	4.20	0.93	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.05	1.05	มาก	

จากตาราง 4.5 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 ไม่ใช้
เล่ห์เหลี่ยมโกงผู้อื่น ($\bar{X} = 4.21$) ข้อ 6 มีความจริงใจต่อเพื่อน ไม่ลำเอียง หรือมีอคติ ($\bar{X} = 4.20$)
และข้อ 5 นำสิ่งของส่งคืนเจ้าของเมื่อเก็บได้ ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความมีวินัย โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.02	0.99	มาก	3
2. ปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน	4.17	0.97	มาก	2
3. ตรงต่อเวลาไม่เข้าเรียนสาย	4.20	0.80	มาก	1
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา	3.90	1.00	มาก	4
5. รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง	3.73	0.97	มาก	6
6. ใช้สิ่งของตนเองและส่วนรวมอย่างทะนุถนอม	3.85	0.92	มาก	5
รวมเฉลี่ย	3.98	0.96	มาก	

จากตาราง 4.6 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความมีวินัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 3 ตรงต่อเวลา
ไม่เข้าเรียนสาย ($\bar{X} = 4.20$) ข้อ 2 ปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.17$) และ
ข้อ 1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.02$) ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความสุภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	3.87	1.00	มาก	2
2. ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง	3.66	0.92	มาก	6
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ	3.75	0.92	มาก	5
4. พูดยาไพเราะอ่อนหวาน	3.85	0.81	มาก	3
5. ให้ความเคารพต่อบิดา มารดา และครู	3.98	0.78	มาก	1
6. ไม่พูดคำหยาบ	3.77	1.00	มาก	4
รวมเฉลี่ย	3.81	0.91	มาก	

จากตาราง 4.7 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความสุภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 5 ให้ความ
เคารพต่อบิดา มารดา และครู ($\bar{X} = 3.98$) ข้อ 1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ
($\bar{X} = 3.87$) และ ข้อ 4 พูดยาไพเราะอ่อนหวาน ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความสะอาด โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. รักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกาย	3.78	0.92	มาก	6
2. ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียนเป็นประจำ	3.83	0.92	มาก	4
3. รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมและที่อาศัยอยู่	3.81	0.98	มาก	5
4. ทิ้งขยะลงถังขยะ	3.88	0.98	มาก	3
5. รักษาความสะอาดของสิ่งของเครื่องใช้	3.92	0.95	มาก	2
6. เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญประโยชน์	4.01	0.88	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.87	0.94	มาก	

จากตาราง 4.8 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความสะอาด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 เข้าร่วม
กิจกรรมในการบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.01$) ข้อ 5 รักษาความสะอาดของสิ่งของเครื่องใช้
($\bar{X} = 3.92$) และข้อ 4 ทิ้งขยะลงถังขยะ ($\bar{X} = 3.88$) ตามลำดับ

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความสามัคคี โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. ขอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	3.99	0.93	มาก	4
2. ช่วยเหลือกิจกรรมกลุ่มด้วยความเต็มใจ	4.01	0.87	มาก	2
3. ไม่เห็นแก่ตัวร่วมรับผิดชอบปรับปรุงงานของกลุ่ม	4.01	0.88	มาก	3
4. รู้จักหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี	4.03	0.91	มาก	1
5. ร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	3.90	0.99	มาก	5
6. ใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาร่วมกัน	3.88	1.02	มาก	6
รวมเฉลี่ย	3.97	0.93	มาก	

จากตาราง 4.9 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความสามัคคี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 รู้จักหน้าที่
ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ($\bar{X} = 4.03$) ข้อ 2 ช่วยเหลือกิจกรรมกลุ่มด้วยความเต็มใจ
($\bar{X} = 4.01$) และข้อ 3 ไม่เห็นแก่ตัวร่วมรับผิดชอบปรับปรุงงานของกลุ่ม ($\bar{X} = 4.01$) ตามลำดับ

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความมีน้ำใจ โดยภาพรวมและรายข้อ

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น			ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	
1. มีความเข้าใจและเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน	3.91	0.97	มาก	6
2. มีจิตใจอบอ้อมอารี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.97	0.85	มาก	5
3. ช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา	4.13	0.86	มาก	2
4. มีความรักเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์	4.09	0.81	มาก	3
5. ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น	4.21	0.88	มาก	1
6. แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ	4.08	0.83	มาก	4
รวมเฉลี่ย	4.06	0.87	มาก	

จากตาราง 4.10 พบว่าการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ด้านความมีน้ำใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ใน
ระดับมากทุกข้อเช่นกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 5 ไม่เอารัด
เอาเปรียบผู้อื่น ($\bar{X} = 4.21$) ข้อ 3 ช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ($\bar{X} = 4.13$) และ
ข้อ 4 มีความรักเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์ ($\bar{X} = 4.09$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

จากการระดมสมอง ระหว่างวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2556 เวลา 09.00 -12.00 น. และ
วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2556 เวลา 09.00-12.00 น. ห้องประชุมโรงเรียนบ้านประคอง หมู่ที่ 2
ตำบลเมืองยาง อำเภอชำนิ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เข้าร่วมระดมสมองจำนวน 14 คน ได้แนวทางการพัฒนา
คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ในด้านที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยในการปฏิบัติตนต่ำ 3 ด้าน ดังนี้

ด้านความขยัน

1. มีความจริงใจและตั้งใจทำงาน ควรจัดกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้วางแผน ได้คิด
และได้ลงมือปฏิบัติ และมีผลงานจากการปฏิบัติ ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมศิลปะ การประดิษฐ์งาน
ฝีมือต่างๆ การแสดงบทบาทสมมุติ การทำโครงการ

2. มีความพยายาม ไม่ทอดยอข้อปัญหาและอุปสรรค ควรมีการมอบหมายงานให้
นักเรียนทำประจำทุกวัน โดยเฉพาะงานบ้าน จัดตารางงานในแต่ละวัน มีแบบบันทึกการทำงาน
ทั้งงานที่บ้าน และที่โรงเรียน โดยครู ผู้ปกครอง เป็นผู้ประเมิน ฝึกทักษะการปฏิบัติงานของ
นักเรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริง

3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ใน
โรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ โดยให้นักเรียนสามารถที่
จะเข้ารับบริการได้ตามที่ต้องการ นอกจากนั้นควรมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ เช่น การทัศนศึกษา
การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถาบันต่างๆ

4. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ควรมีการกำหนดเวลาทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะ
เป็นเวลาเล่น ทำการบ้าน เวลาทำงานบ้าน และเวลาพักผ่อนขณะอยู่ที่บ้าน จัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
ในโรงเรียน และจัดสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์ออกกำลังกาย
และร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมต่างๆ เพื่อไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดีไม่ควร

5. ช่วยเหลือการงานผู้อื่น ควรจัดให้มีตารางกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตั้งแต่
นักเรียนมาโรงเรียนเพื่อเป็นการฝึกนิสัย ได้แก่ จัดเวรทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ทำความสะอาด
ห้องเรียน ห้องน้ำ โดยการแบ่งเป็นกลุ่มให้นักเรียนรับผิดชอบร่วมกัน และพานักเรียนบำเพ็ญ
ประโยชน์กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน

6. ทำงานเสร็จทันเวลาตามที่กำหนด จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของนักเรียน
แต่ละวัน ทั้งที่เป็นงานที่บ้านในส่วนที่รับผิดชอบ และงานเรียน โดยครู และผู้ปกครองเป็นคน
ประเมินการปฏิบัติงาน

ความประหยัด

1. รู้จักเก็บออม ควรจัดโครงการออมทรัพย์สำหรับเด็กนักเรียน รมรณรงค์การออม เพื่ออนาคต จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ครู ผู้ปกครองตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการออม
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า ควรฝึกการปฏิบัติงานเป็นประจำ โดยเฉพาะกิจกรรมโครงการ งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดการคิดแก้ปัญหาเป็น เมื่อเผชิญปัญหาสามารถพลิกแพลงใช้อุปกรณ์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ควรปลูกฝังนิสัยการปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน รมรณรงค์ให้นักเรียนรู้คุณค่า และการขาดแคลนสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ปิดป้ายเตือนการเปิด ปิดไฟ และน้ำ ในจุดต่างๆ และเข้าร่วมโครงการรณรงค์การประหยัดทั้งน้ำ และพลังงาน ที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น
4. เลือกซื้อเฉพาะของใช้ที่จำเป็น ควรมีกฎระเบียบห้ามนักเรียนโทรศัพท์ สิ่งของมีค่า มาโรงเรียน ดูแลเอาใจใส่มากกว่าการให้เงินใช้ สอนให้รู้จักการเลือกซื้อของตามความจำเป็น ไม่ควรสอนให้ติดนิสัยการใช้จ่ายของแพงโดยการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งครูและผู้ปกครอง
5. นำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ ควรฝึกงานประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จาก เศษวัสดุเหลือใช้ให้เป็นอาชีพ จัดตั้งธนาคารขยะ เปลี่ยนเศษขยะเป็นรายได้
6. รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนตัว ควรมีการอบรมเกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำบัญชี มีการตรวจสอบการทำบัญชีทั้งจากที่บ้านและที่ โรงเรียน โดยผู้ปกครอง และครู

ด้านความสุขภาพ

1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ควรมีการขึ้นรับนักเรียนทุกวันทั้งหน้า ประตูโรงเรียน ทั้งครูและคณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรมน่องไหว้พี่ในคอนเช้าก่อนเข้า ห้องเรียน
2. ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง ควรมีการอบรมมารยาทไทยทุกวันสุด สัปดาห์ อบรมธรรมะอย่างน้อยเดือนละครั้ง
3. แต่งกายสุขภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ ควรมีการกำหนดระเบียบในการแต่งกายของ นักเรียน โดยมีการตรวจเครื่องแต่งกายทุกวันในตอนเช้าก่อนเข้าโรงเรียน ถ้าผิดระเบียบก็ตักเตือน หรือถ้ามีการไม่ปฏิบัติตามก็ต้องมีมาตรการลงโทษ
4. พูดยาไฟเราะอ่อนหวาน ควรมีการเป็นแบบอย่างที่ดี โดย ครู ผู้ปกครอง พูดยาเป็น แบบอย่าง

5. ให้ความสำคัญพหุต่อบิดา มารดา และครู ในการปลูกฝังในด้านคุณธรรมสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดเวลาเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และมีการเข้าค่ายคุณธรรมอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง

6. ไม่พูดคำหยาบ ควรมีมาตรการลงโทษโดยการปรับนักเรียนที่พูดคำหยาบ หรือไม่ก็ให้บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University