

| | | | |
|----------------------|--|---------------|-------------------|
| ชื่อเรื่อง | แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียน บ้าน ประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูรริรัมย์ เขต 1 | | |
| ผู้วิจัย | ศิลปกร จุมพิษ | | |
| ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ สิริภาณุมาศ | ที่ปรึกษาหลัก | |
| | ดร.สาธิต ผลเจริญ | ที่ปรึกษาร่วม | |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| สถานศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ปีที่พิมพ์ | 2557 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูรริรัมย์ เขต 1
และ 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูรริรัมย์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่
ผู้ปกครอง จำนวน 148 คน ได้จากการสุ่มจากประชากร ส่วนครูผู้สอน จำนวน 9 คน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 คน ตัวแทนชุมชนจำนวน 9 คน ใช้ประชากร
สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เทคนิคการระดมสมอง ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 14 คน สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรูปแบบอุปมาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตน ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูรริรัมย์ เขต 1 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสามัคคี
ด้านความสะอาด ด้านความสุภาพ ด้านความขยัน และด้านความประหยัด

2. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูรริรัมย์ เขต 1 โรงเรียนต้องพัฒนาด้านการปฏิบัติตน
ของนักเรียนอยู่ในลำดับที่ต่ำ มี 3 ด้าน คือ ด้านความประหยัด ด้านความขยัน และด้านความสุภาพ
โดยโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ ใช้กระบวนการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอนแบบโครงงาน มีการอบรมคุณธรรม และฝึกมารยาทไทย
สร้างความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ไม่ว่าจะเป็นการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาทางวิชาการอย่างสมดุล การมีส่วนร่วม สอดคล้องดูแลความประพฤติ และระแวดระวังปัจจัยเสี่ยง รวมถึงการสร้างความร่วมมือประนีประนอม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา นอกจากความร่วมมือของผู้ปกครอง กับครู ในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนแล้ว ชุมชนก็ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สถานศึกษาควรมีการจัดประชุมชี้แจงกับผู้ปกครอง และชุมชน ให้ทราบถึงแนวทาง เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เพื่อให้มีการดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจังเกิดเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| TITLE | The Guidelines for Developing the 8 Basic Moralities of Banprakhong School Students under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 | | |
| AUTHOR | Sinlapakorn Chumpis | | |
| THESIS ADVISORS | Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripanumas | Major Advisor | |
| | Dr. Satit Phoncharoen | Co-advisor | |
| DEGREE | Master of Education | MAJOR Educational Administration | |
| SCHOOL | Buriram Rajabhat University | YEAR 2014 | |

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the practices on the 8 basics moralities of Banprakhong school students under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, and 2) to study the guidelines for developing the 8 basic moralities of Banprakhong school students under Buriram Primary Educational Service Area Office 1. The samples were 148 parents, selected by simple random sampling for answering the questionnaires. In addition all 9 teachers, 7 basic school boards and 9 community representatives were selected for brainstorming techniques. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and inductive method.

The results of the study were as follows:

1. The practices on 8 basics moralities of Banprakhong school students under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 both as a whole and in each aspect were at the high level. The aspects ranked from high to low mean scores were kindness, integrity, discipline, unity, hygienic ,politeness, diligence, and frugality.
2. The guidelines for developing the 8 basic moralities of Banprakhong school students under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, were that the school should develop the students' performances in the three low levels including frugality, diligence, and politeness. The school should organize activities focusing on the practices by using the varieties of process in teaching and learning activities, learner's developing operation, project-based learning, ethical training, Thai manner's training, and cooperate the participation between teachers

and parents closely. Also, the school should build the correct understanding about the moral development with the balanced academic development, participate in taking care of behaviors and risk factors as well as creating the collaboration in assessment in order to obtain the information which is useful for development. Besides the cooperation among parents and teachers in moral development of students, the community should also participate in this development.

3. The additional opinions were the school should hold the meetings for parents and community to inform the ethical development on the 8 basic moral of students for the better and live happily in society.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University