

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวรพันธุ์ พลเดช

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสายสิน มาตา

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวิวัฒน์ ทรัพย์อุดม

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสำรวม คงสืบชาติ

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวสุจรรยา ขาวสกุล

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองยาง

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายศิลปกร จุมพิช ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๒๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประคอง

ด้วย นายศิลปกร จุมพิช นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ครู
 - ผู้ปกครองนักเรียน
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ตัวแทนชุมชน องค์กรต่างๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด โดยกำหนดค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติมากที่สุด (ปฏิบัติประจำอย่างสม่ำเสมอ)

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติมาก (ปฏิบัติบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ)

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติปานกลาง (ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง)

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนจะปฏิบัติน้อย (ปฏิบัติเมื่อมีคำสั่ง)

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนจะปฏิบัติน้อยมาก (ปฏิบัติเมื่อถูกบังคับและควบคุม)

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความขยัน					
1. มีความจริงใจและตั้งใจในการทำงาน					
2 มีความพยายาม ไม่ทอดทิ้งต่อปัญหาและอุปสรรค					
3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียน					
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
5. ช่วยเหลือการทำงานผู้อื่น					
6. ทำงานเสร็จทันเวลาตามที่กำหนด					

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านความประหยัด					
1. รู้จักเก็บออม					
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า					
3. เลือกซื้อเฉพาะของที่จำเป็น					
4. ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย					
5. นำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้กลับมาใช้ใหม่					
6. รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนตัว					
3. ด้านความซื่อสัตย์					
1. ไม่พุดจาโกหกหรือให้ร้ายผู้อื่น					
2. ไม่ขโมยเอาของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง					
3. ขอมรับเมื่อระทำความผิด					
4. ไม่ใช่เล่ห์เหลี่ยมโกงผู้อื่น					
5. นำสิ่งของส่งคืนเจ้าของเมื่อเก็บได้					
6. มีความจริงใจต่อเพื่อน ไม่ลำเอียง หรือมีอคติ					
4. ด้านความมีวินัย					
1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2. ปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน					
3. ตรงต่อเวลา ไม่เข้าเรียนสาย					
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา					
5. รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง					
6. ใช้สิ่งของตนเองและส่วนรวมอย่างทะนุถนอม					
5. ด้านความสุภาพ					
1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ					
2. ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง					
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ					
4. พุดจาไพเราะอ่อนหวาน					
5. ให้ความเคารพต่อบิดา มารดา และครู					
6. ไม่พุดคำหยาบ					

การปฏิบัติด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
6. ด้านความสะอาด					
1. รักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกาย					
2. ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียนเป็นประจำ					
3. รักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมและที่อาศัยอยู่					
4. ทิ้งขยะลงถังขยะ					
5. รักษาความสะอาดของสิ่งของเครื่องใช้					
6. เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญประโยชน์					
7. ด้านความสามัคคี					
1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
2. ช่วยเหลือกิจกรรมกลุ่มด้วยความเต็มใจ					
3. ไม่เห็นแก่ตัวร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุงงานของกลุ่ม					
4. รู้จักหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี					
5. ร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ					
6. ใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาาร่วมกัน					
8. ด้านความมีน้ำใจ					
1. มีความเข้าใจและเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน					
2. มีจิตใจอบอ้อมอารี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
3. ช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกายและสติปัญญา					
4. มีความรักเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์					
5. ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
6. แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ติลปกร จุมพิน

นักศึกษาลัทธิศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคผนวก ง

แบบระดมสมองแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ประชุมระดมสมอง

เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

วันอังคารที่ 16 ตุลาคม พ.ศ.2556 เวลา 09.00-12.00 น

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านประคอง หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองยาง อำเภอขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์

แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง

จากผลการศึกษาการปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมในด้านที่การปฏิบัติตนอยู่ในระดับต่ำ 3 ด้าน คือ ด้านความประหยัด ด้านความขยัน แลด้านความสุภาพ ตามความคิดเห็นเพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาในการพัฒนาคุณธรรมต่อไปนี้

คุณธรรม	แนวทางการพัฒนา/วิธีการ
ความประหยัด 1. รู้จักเก็บออม	
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับงานและคุ้มค่า	
3. เลือกซื้อเฉพาะของใช้ที่จำเป็น	
4. ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	

คุณธรรม	แนวทางการพัฒนา/วิธีการ
5. นำวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้กลับมาใช้ใหม่	
6. รู้จักทำบัญชีรายรับรายจ่ายส่วนตัว	
ด้านความขยัน 1. มีความจริงจังและตั้งใจในการทำงาน	
2 มีความพยายาม ไม่ทอดทิ้งต่อปัญหาและอุปสรรค	
3. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นในการเรียน	
4. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
5. ช่วยเหลือการงานผู้อื่น	

คุณธรรม	แนวทางการพัฒนา/วิธีการ
6. ทำงานเสร็จทันเวลาตามที่กำหนด	
ด้านความสุภาพ 1. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	
2. ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง	
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ	
4. พูดจาไพเราะอ่อนหวาน	
5. ให้ความเคารพต่อบิดา มารดา และครู	
6. ไม่พูดคำหยาบ	

ขอขอบพระคุณอย่างสูง จากนายศิลปกร จุ่มพิษ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ระดมสมองแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านประคอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

รายชื่อผู้ร่วมระดมสมอง

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นางสาวสำรวม คงสืบชาติ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านประคอง |
| 2. นายเสน่ห์ กุลพินิจ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายแจว อุบลเดือน | ผู้ใหญ่บ้านประคอง หมู่ที่ 2 |
| 4. นายสถาพร อุบลเดือน | ผู้ใหญ่บ้านราษฎร์พัฒนาหมู่ที่ 11 |
| 5. นายอุดม สืบสำราญ | ตัวแทนผู้ใหญ่บ้านระคมสุข หมู่ที่ 12 |
| 6. นางสุวารี ประเจียด | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านประคอง |
| 7. นายฉรรฐวรรด กำหัวเรือ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านประคอง |
| 8. นายธีระพล เสาวโร | ครุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านประคอง |
| 9. พระครูอาทรธรรมนันท์ | เจ้าอาวาสวัดประคองราษฎร์ |
| 10. ค.ช.กฤษณะ เสาศเคหา | นักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง |
| 11. ค.ญ.ศดามาศ ต่ำกลาง | นักเรียน โรงเรียนบ้านประคอง |
| 12. นายนพรัตน์ อุบลเดือน | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองยาง |
| 13. นายสุรัตน์ อุบลเดือน | สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองยาง |
| 14. นางพัชรภรณ์ ต่ำกลาง | สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองยาง |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านสภาพการปฏิบัติตน

RELIABILITY Coefficients

N of Cases = 30.0

N of = 48

Alpha = .925

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University