

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน  
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบการแสดงบทบาทสมมติ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

The Development of Daily English Communication Skill Exercises  
with the Role-Playing Learning Management Process  
of Students in Mattayomsuksa 5

ญกดา เชื้อวันชัย<sup>1</sup> ปองเอก เพ็งสุน<sup>2</sup> สุชาติ หอมจันทร์<sup>3</sup>  
ภาณุวิช ปรุณะศิริ<sup>4</sup> พิศิรินทร์ ไร่วันชัย<sup>5</sup>

<sup>1</sup>ครู วิชาบูรณะ ครูชำนาญการพิเศษ วิชาเอกภาษาอังกฤษ โรงเรียนรัตนราชจินตนา  
nangyada2518@gmail.com

<sup>2</sup>อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Pong-egg@gmail.com

<sup>3</sup>suchart.kj@bnu.ac.th

<sup>4</sup>paneeat.spv@gmail.com

<sup>5</sup>พิศิรินทร์ชำนาญการพิเศษ อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
paneeat.spv@gmail.com  
tassawitkhoram@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีประสิทธิภาพค่าเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะด้วยการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนราชจินตนา วิทยาลัย จำนวน 20 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าคะแนนที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.75/84.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติ มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) นักเรียน มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการแสดงบทบาทสมมติในระดั้มาก

**คำสำคัญ :** การพัฒนาแบบฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ การแสดงบทบาทสมมติ