



## แผนบริหารการสอนประจำวิชาตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะ/สาขาวิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตร / สาขาวิชาสัตวศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

5023102 การผลิตสัตว์ปีก

(Poultry Production)

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน

**1.4 อาจารย์ผู้สอน**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เจริญพจน์

**1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ปีที่/รุ่น 57

ห้อง 1

**1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

หลักการเลี้ยงสัตว์

**1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)**

ไม่มี

**1.8 สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา**

วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีก ประเภทชนิดของสัตว์ปีก และการป้องกันและการควบคุมโรคสัตว์ปีกทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2.1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและแนวทางการเลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทย
- 2.1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกประยุกต์ความรู้ให้มีทักษะการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับโรงเรือนและอุปกรณ์
- 2.1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา โดยคิดคำนวณเชิงตัวเลข ในการคำนวณสูตรอาหารที่เกี่ยวกับวัตถุดิบอาหารของสัตว์ปีก การผสมอาหาร และการสร้างสูตรอาหารสัตว์ปีกวิธีการคัดเลือกพันธุ์ การผสมพันธุ์ ทั้งทั้งเข้าใจหลักการ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ ในภาคทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาและฝึกปฏิบัติ
- 2.1.5 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบในงานได้ตามเวลาเกี่ยวกับการจัดการเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะต่างๆ
- 2.1.6 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีมแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการจัดการฟาร์มเพื่อการให้เป็นไปตามหลักการจัดการฟาร์มสัตว์ปีก
- 2.1.7 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาทางการเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขเกี่ยวกับระบบการจัดเก็บข้อมูลฟาร์ม และการตลาดปศุสัตว์
- 2.1.8 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงาน
- 2.1.9 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการพูด การฟัง แปรและเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- 2.1.10 เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองที่ปฏิบัติงาน และในวิชาชีพต่อไปในอนาคต

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ปีก ที่เป็นวิทยาการใหม่ ๆ และให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันและชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของการสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือน เครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ

เลี้ยงดู อาหารและการจัดการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ปีก ระบบการจัดเก็บข้อมูล ฟาร์ม และการตลาด

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถนัดหมายเพื่อรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาครั้งละ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชา การเลี้ยงสัตว์ปีก เป็นวิชาหนึ่งในรายวิชาเฉพาะด้านในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติของหลักสูตรสัตวศาสตร์ ดังนี้

### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน สังคม ในวิชานี้กำหนดมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมไว้ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ปัญหา ความขัดแย้งและลำดับความชำนาญของปัญหาได้
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางสัตวศาสตร์

#### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการเช็คชื่อนักศึกษาในการเข้าเรียนและการทำกิจกรรม
- (2) สอนให้นักศึกษาตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานกลุ่ม ความซื่อสัตย์ในการสอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์โดยมอบหมายให้ทำงานด้วยตนเองและช่วยเหลืองานกลุ่ม
- (4) มีการอภิปรายร่วมกันทั้งรายบุคคลและกลุ่มและเชื่อมโยงกับวิชาชีพ

(5) ปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียนและแหล่งการเรียนรู้

#### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีความตั้งใจ ความรับผิดชอบและความร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน

(2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาในการศึกษา ค้นคว้า รายงานและการนำเสนอ

(3) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และพฤติกรรมสอบ

### 4.2 ความรู้

#### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้ เนื้อหาสาระวิชา การเลี้ยงสัตว์ปีก ประกอบด้วยประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือน เครื่องมือ อุปกรณ์ และระบบอัตโนมัติในโรงเรือนสัตว์ปีก วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการจัดการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ปีก ระบบการจัดเก็บข้อมูลฟาร์ม และการตลาด และมีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การเตรียมโรงเรือนสัตว์ปีก การเตรียมชุดเครื่องกัก การเตรียมที่ให้น้ำให้อาหาร การให้วัคซีนที่สำคัญในสัตว์ปีก การเก็บข้อมูลการเจริญเติบโต เปอร์เซ็นต์การตายและการเก็บข้อมูลอาหารสัตว์ปีกที่เปลี่ยนเป็นผลผลิต โดยกำหนดมาตรฐานความรู้ไว้ดังนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาสัตวศาสตร์

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางด้านสัตวศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์ห้ออกแบบปรับปรุงและ/หรือประเมินองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านสัตวศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

(5) มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาสัตวศาสตร์หรือการผลิตสัตว์และศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(7) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้

(1) บรรยายโดยผู้สอนให้แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับเนื้อหาในแต่ละหัวเรื่อง

(2) ให้นักศึกษาทำบทปฏิบัติการตามหัวเรื่องที่กำหนดไว้

(3) ให้นักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับในแต่ละหัวเรื่อง และอภิปรายกันเป็นกลุ่ม

(4) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาอภิปรายภายในห้องเรียน

(5) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลในหัวข้อที่สนใจหรือที่กำหนดให้และนำเสนอเป็นรายงานเป็นบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

#### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- (2) ประเมินจากความตั้งใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ
- (3) ประเมินจากผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า รายงาน การนำเสนอ
- (4) ประเมินจากแบบฝึกหัด
- (5) ประเมินจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
- (6) ประเมินจากคะแนนรวมตลอดภาคเรียน

### 4.3 ทักษะทางปัญญา

#### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชา นักศึกษาจะต้องพัฒนาความสามารถในการคิด การฟัง การเขียนอย่างเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการเลี้ยงสัตว์ปีกและแนวทางในการแก้ปัญหาการเลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ โดยรายวิชานี้กำหนดมาตรฐานทักษะทางปัญญา ไว้ดังนี้

- (1) พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ จากหลักการที่ได้เรียนมา
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์หรือผลกระทบ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการปัญหาทางสัตวศาสตร์/การผลิตสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและผู้สอน
- (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดการให้อาหารสัตว์ในระยะเวลาต่าง ๆ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามความสมัครใจ และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- (3) ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอน และหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่แนะนำให้ ตลอดจนเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา
- (4) ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่ศึกษาดูงาน

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก ผลจากการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ปีก การทำงานกลุ่มและการทำแบบทดสอบ

#### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาจะต้องดำรงชีวิตและประกอบอาชีพที่จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลากหลายการสร้าง  
ความสัมพันธ์การปรับตัว ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาความสัมพันธ์ ให้เข้ากับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ  
เป็นสิ่งที่นักศึกษาจะต้องเรียนรู้เพื่อให้ตนเองดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขมาตรฐานทักษะ  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบหลักสูตรกำหนดไว้ในรายวิชา ดังนี้

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย  
ตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็น  
อย่างดี
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพได้อย่าง  
ต่อเนื่อง

##### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) นักศึกษามีความตั้งใจและความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่าง  
ผู้เรียนด้วยกันและสามารถก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมได้
- (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และนำเสนอ  
ด้วยวาจาประกอบสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์
- (3) มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและศึกษาดูงานจากแหล่ง  
การเรียนรู้ภายนอก

##### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) วัดและประเมินผลจากผลงาน การส่งข้อมูล รายงานการค้นคว้าของ  
รายบุคคลและกลุ่ม
- (2) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอองานกลุ่ม การมีความเป็นผู้นำในการแสดง  
ความคิดเห็น

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

นักศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้มีทักษะต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดไว้ใน  
รายวิชา ดังนี้

- (1) พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยการคิดคำนวณเชิงตัวเลขในการคำนวณสูตร  
อาหาร
- (2) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำ  
รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

(3) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาทางการเก็บข้อมูลเชิง

ตัวเลข

(4) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

(5) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล

#### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง

ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ให้ความรู้และพัฒนาด้านการคิดคำนวณเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ปีก ไม่ว่าจะเป็นการคำนวณค่าอัตราพันธุกรรม การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ และการทำบัญชีฟาร์ม

(2) ให้ความรู้และพัฒนาด้านคำในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

(3) ให้ความรู้และพัฒนาด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

(4) นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลการเจริญเติบโต การเก็บข้อมูลอาหารสัตว์ปีกที่เปลี่ยนเป็นผลผลิต เพอร์เซ็นต์การตาย การเลี้ยงสัตว์ปีกเพื่อทดแทนฝูง

#### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) วัดและประเมินจากการติดตามวิเคราะห์และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินผลจากการตอบคำถามและการสืบค้นจากเทคโนโลยีต่าง ๆ

(3) ประเมินผลจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์และนำเสนอ

เหตุผล

4.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในวิชาเฉพาะด้าน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) 5023102 การผลิตสัตว์ปีก																							
คุณธรรม จริยธรรม		● ความรับผิดชอบหลัก											○ ความรับผิดชอบรอง										
		ความรู้											ทักษะทาง ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา (Course introduction)</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางของการเลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทย</li> </ul>	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชา / บรรยาย</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ Power point</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- แนวการสอน</li> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 1</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ปีก</li> <li>- เรื่องพันธุ์สัตว์ปีกและลักษณะประจำพันธุ์</li> </ul>	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ Power point</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 2</li> <li>- Power point</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องพันธุ์สัตว์ปีกและลักษณะประจำพันธุ์ (ต่อ)</li> </ul>	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ Power point</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> </ul>



สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
			สื่อการสอน - เอกสารคำสอนบทที่ 2 - Power point
4	- เรื่องโรงเรือนและอุปกรณ์	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point /อภิปรายแสดง ความคิดเห็น - ให้นักศึกษาฝึกเตรียม โรงเรือน เช่น ทำความ สะอาดโรงเรือน <b>สื่อการสอน</b> -เอกสารคำสอนบทที่ 3 -Power point
5	- เรื่องอาหาร วัตถุประสงค์และการให้อาหารสัตว์ปีก	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point /อภิปรายแสดง ความคิดเห็น
6	- เรื่องอาหาร วัตถุประสงค์และการให้อาหารสัตว์ปีก (ต่อ)	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานเป็นราย กลุ่ม - ให้นักศึกษาฝึกจำแนก วัตถุประสงค์อาหาร คำนวณ สูตรอาหารและผสมสูตร อาหาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
			สื่อการสอน - เอกสารคำสอนบทที่ 4 - Power point
7	- เรื่องการผสมพันธุ์และการ คัดเลือก	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานเป็นราย กลุ่ม <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารคำสอนบทที่ 5 - Power point
8	- เรื่องการผสมพันธุ์และการ คัดเลือก	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานเป็นราย กลุ่ม - ให้นักศึกษาฝึกคัดเลือก พ่อแม่พันธุ์ <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารคำสอนบทที่ 5 - Power point
9	ประเมินผลครั้งที่ 1	2	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - ทบทวน - การสอบกลางภาค การศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
			สื่อการสอน - แบบทดสอบกลางภาค การศึกษา
10	- เรื่องการผสมพันธุ์และการ คัดเลือก(ต่อ)	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานเป็นราย กลุ่ม <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารคำสอนบทที่ 5 - Power point
11	- เรื่องการจัดการการเลี้ยงดูไก่	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ Power point - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานเป็นราย กลุ่ม - ให้นักศึกษาฝึกเลี้ยงดู ไก่ตั้งแต่ลูกไก่ เตรียมกก ให้น้ำ และอาหาร <b>สื่อการสอน</b> - เอกสารคำสอนบทที่ 6 - Power point
12	- เรื่องการจัดการเลี้ยงดูสัตว์ปีก เฉพาะอย่าง	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรม การเรียนการสอน</b> - บรรยายประกอบการ นำเสนอแบบ VDR

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักศึกษาเลี้ยงสัตว์ปีกเฉพาะอย่างเพื่อแก้ปัญหาการผูกขาด</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 7</li> <li>- Power point</li> </ul>
13	- เรื่องการป้องกันและการรักษาโรคในสัตว์ปีก	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ VDR</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกฆ่าเชื้อในโรงเรือน</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 8</li> <li>- Power point</li> </ul>
14	- เรื่องการป้องกันและการรักษาโรคในสัตว์ปีก (ต่อ)	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ VDR</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกฉีดวัคซีน</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 8</li> <li>- Power point</li> </ul>
15	- เรื่องการจัดเก็บข้อมูลฟาร์มและการตลาด	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการ</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง/ ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้(ถ้ามี)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอแบบ VDR - อภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักศึกษาทดลองเก็บข้อมูลฟาร์ม เช่น จำนวนการให้อาหาร หาดัชนี การเจริญเติบโต</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 9</li> <li>- Power point</li> </ul>
16	- เรื่องการจัดเก็บข้อมูลฟาร์มและการตลาด	4 คาบ/ ผศ.ปัญญา เจริญพจน์	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอแบบ VDR</li> <li>- นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันอภิปราย</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกเก็บข้อมูลฟาร์ม</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารคำสอนบทที่ 9</li> <li>- Power point</li> <li>- VDR</li> </ul>
17	ประเมินผลครั้งที่ 2	2	<b>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวน</li> <li>- การสอบปลายภาคการศึกษา</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบปลายภาคการศึกษา</li> </ul>
<b>รวม</b>		<b>64</b>	ชั่วโมง

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1	ทดสอบกลางภาคการศึกษา	9	20%
	ทดสอบปลายภาคการศึกษา	17	20%
2	การประเมินผลงานเดี่ยว การประเมินผลงานกลุ่ม การประเมินผลการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การประเมินพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	50%
3	การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
รวม			100%

## 5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I
คะแนน	>80	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	<50	ไม่สมบูรณ์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารและตำราหลัก

- จรัส สว่างทัฬห. (2548). **อาหารและการให้อาหารสัตว์ (Feed and Feeding)**. เอกสารคำสอน. บุรีรัมย์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กษิตศ อื้อเขียวชาญกิจ. (2546). **วัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทวิตามินและเกลือแร่**. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักโภชนศาสตร์และอาหารสัตว์. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- แก้ว กังสดาลอำไพ. (2546). **พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท มาฉลองคุณ-ซีเอสพี จำกัด.
- เทวินทร์ วงษ์พระลับ พิณรัตน์ แสนไชยสุริยา บัญญัติ เหล่าไพบุลย์ ภาวดี ภักดีสุรเดช พลเสน กฤตพล สมมาตร วิโรจน์ ภัทรจินดา และธีรชัย หายทุกข์. (2553). **หลักการผลิตสัตว์เบื้องต้น**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ปัญญา เจริญพจน์. (2559). **การผลิตสัตว์ปีก**. เอกสารคำสอน. บุรีรัมย์ : สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- Campbell, J.R., Kenealy, M.D. & Campbell, K. L. (2003). **Animal Sciences: The Biology, Care, and Production of Domestic Animals.** (4th ed.). The McGraw-Hill Companies, Inc. New York.
- Church, D.C. (1991). **Livestock Feeds and Feeding.** (3rd ed.). New Jersey: Prentice
- Hall, Cunningham, M. and D. Acker. (2001). **Animal Science and Industry.** (6th ed.). Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.
- Gillespie, J.R. (2004). **Modern Livestock & Poultry Production.** (7th ed.). Thomson Delmar Learning.
- McNamara, J.P. (2006). **Principles of companion animal nutrition.** (1st ed.). Pearson Prentice Hall.

#### เอกสารแหล่งเรียนรู้และข้อมูลแนะนำ

Website เช่น <http://extension.dld.go.th/th1/index.php>, <http://doi.nrct.go.th/ListDoi> เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง และห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้แนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา โดยการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนักศึกษา นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงสัตว์ปีก และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

#### กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แบบประเมินผลงาน

#### การปรับปรุงการสอน

รอการปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป