

บรรณานุกรม

- กาญจนา อรุณสุขขุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน. นครสวรรค์ : หจก. รีมป์การพิมพ์.
- ความหมายของความพึงพอใจ. (ม.ป.ป.). [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://maitree3.blogspot.com/2011/03/blog-post.html> (วันที่ค้นข้อมูล: 18 กรกฎาคม 2557)
- จารุลักษณ์ บัวภาเรือง. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียง เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เจษฎา วารี. (2557). ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา ที่เรียนรู้แบบร่วมมือและแบบเน้นปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1, 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ชาลิสสา ทองดี. (2556). ความหมายแบบฝึกทักษะ. (ออนไลน์) <http://www.kroobannok.com/blog/60836> . สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2557.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2539). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกที่สร้างตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สตัน. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. (การทดสอบและการวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดาราวดี สุกมลสันต์. (2542). ลัทศาสตร์เพื่อการใช้ (Practical English Phonetic). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ดวงพร หนูพงษ์. (2545). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- เดือนจิตต์ จิตต์อารี. (2548). แปลให้เป็นแล้วเก่ง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.

- เตือนใจ ตรีเนตร (2544). ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (2555). ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาสหวิทยาการชั้นปี ที่ 3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- ทฤษฎีความพึงพอใจ. (ม.ป.ป.). [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
http://pookpanyaa.blogspot.com/2011/12/blog-post_4290.html (วันที่ค้นข้อมูล:
15 กรกฎาคม 2557)
- ธีรพล สยามพันธ์. (2550). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ (Online). เข้าถึงได้จาก
<http://gotoknow.org/blog/udompanya/98751>. (วันที่ค้นข้อมูล: 15 กรกฎาคม 2557)
- ธีราภรณ์ พลอยเล็ก. (2554). การพัฒนาทักษะการออกเสียงพยัญชนะท้ายคำภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- นันทนา รณเกียรติ. (2548). สัทศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- นพพร สโรบล (2555). ภาษาอังกฤษกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน
ภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุริยวิยาสาน.
- บุษบา กนกศิลปะธรรม. (2535). การวิเคราะห์การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
วิชาเอกภาษาอังกฤษ. งานวิจัยภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปกร.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2544). Linguistic for Teachers. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 466408 ภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2547). การพัฒนาความสามารถอ่านภาษาอังกฤษโดยโปรแกรม
Extensive Reading. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรารมภ์รัตน์ โชติกเสถียร. (2537). ระบบเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). การออกเสียงสระและเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่
7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา โนแก้ว และ ประนุท สุขศรี. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง ข้อมูลพื้นฐานการจัดการเรียน

- การสอน ภาษาต่างประเทศในภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
 พิชรี พลาวงศ์. 2548. เทคนิคและวิธีสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น
 ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ. วารสารรามคำแหง. ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม –
 กันยายน 2548, หน้า 28-39.
- พิชญา นุเสน. (2554). การใช้กิจกรรมคาราโอเกะเพื่อพัฒนาการออกเสียงและความเข้าใจในการ
 ฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิบูลย์ สุขใส. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 4 โรงเรียนไร่ไต้ประชาคม โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงแบบสัทอักษร
 (Phonetics). อุบลราชธานี.
- พิณทิพย์ ทวยทิพย์, (2544). การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไข
 เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____, (2547). ภาพรวมของการศึกษาสัทศาสตร์และภาษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่
 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พลเรือเอกชุมศักดิ์ มัชฌิมจันทร์. (2547). วิธีการออกเสียงและสำเนียง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิฑูรย์การ
 ปก (1997).
- มยุเรศ รัตนานิคม. (2542). สัทอักษรกับการออกเสียงภาษาอังกฤษ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.
- มานิต มานิตเจริญ. (2547). พจนานุกรมไทย ฉบับสมบูรณ์-ปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 22.
 กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ:
 อักษรเจริญทัศน์.
- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ
 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาประจำปีงบประมาณ 2555. (ม.ป.ป.) [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://www.senate.go.th/pmqa/file/opr/op181.pdf> (วันที่ค้นข้อมูล:
 18 กรกฎาคม 2557)**
- รุสลาณ สาแม และเปรมินทร์ คาระวี (2558). กฤตกรรมการออกเสียงพยางค์หนัก-เบา ในคำ
 ภาษาอังกฤษจากผลของการสอนแบบฟัง-พูด ร่วมกับการสอนความรู้ทางสัทศาสตร์:
 การศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศิริราชกูร์สามัคคี อำเภอมายอ จังหวัด
 ปัตตานี. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

ปัตตานี. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2555, หน้า 93-108.

- โรจนา แสงรุ่งรวี. (2531). **ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย).** กรุงเทพฯ:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลักษณะ อินทจักร. (2538). **กิจกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิศรา ยางกลาง. (2553). **การพัฒนาการออกเสียงเน้นหนักและท่วงทำนองภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์.** นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิทวัส รุ่งเรืองผล. (ม.ป.ป.). **เทคนิคการวัดความพึงพอใจของลูกค้า.** [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก http://www.marketeer.co.th/inside_detail.php?inside_id=2534. (วันที่ค้นข้อมูล : 25 มิถุนายน 2557).
- วิภากร สังขยานนท์. (2555). **การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปวส. 1 พืชศาสตร์ (ทวิภาคี) ภาคเรียนที่ 1/2555 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด.** ร้อยเอ็ด: วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์ (2542). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น.** กรุงเทพฯ: เจริญเวฟ. เอ็ดดูเคชั่น.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริณา พรหมคำ. (2555). **พัฒนาการด้านการเน้นเสียงพยางค์ในภาษาอังกฤษของผู้เรียนเป็นผลจากการเรียนการออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์.** วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2555, หน้า 93-108.
- สาริณี สุวรรณพันธ์. (2553). **การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมการออกเสียง ความรู้ทางด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ. บัณฑิตวิทยาลัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุชาติา โปธิสมภาพวงษ์. (2545). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อประกอบการสอนเสียงภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน พระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม.** กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุชาติ อินมี (2556). การพัฒนาการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยสื่อโพนิกส์โปสเตอร์ ของ **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2556.
- สุวิรัชรา มาตรโพธิ์. (2554). การพัฒนาทักษะการฟังและการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้ **เพลงคาราโอเกะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**
กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). EA 733 การบริหารงานบุคลากรและการ **พัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมยศ เม่นแย้ม. (2543). **ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. (2542). **การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์เรื่องวงกลม สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
- อาภรณ์ ศรีเพชร. (2552). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ **การอ่านออกเสียงแบบสัทอักษร (Phonetics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 วสุนธราภิวัฒก์**. สุราษฎร์ธานี: โรงเรียนเทศบาล 5 วสุนธราภิวัฒก์
- อินทิรา ศรีประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). **เด็กไทยติดเกม เพราะอ่านอังกฤษไม่ออก**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.saijai.net/frontEnd/newsHtml.jsp?id=reading>. (วันที่ค้นข้อมูล : 25 มิถุนายน 2557).
- Akbar, A. (2006). **Iranian EFL Learner's Difficulties in English Pronunciation: Some Pedagogical Implications of Computer Assisted Pronunciation Teaching**. Malaysia: Islamic Azad University of Najafabad.
- Ashby, P. (2011). **Phonetics and the modern language learner**. Retrieved June 25, 2014 from http://lang.ltsn.ac.uk/resources/goodpractices.aspx?resourced=408#toc_3344
- Avery, P., and Ehrlich, S. (1992). **Teaching American English Pronunciation**. Oxford:

Oxford University Press.

- Bourjan, T. (2003). **Problems on stress in English pronunciation of Mathayomsusa 6 students.** An Independent Study, M. Ed., Mahasarakham University, Mahasarakham.
- Bowen, T. & Mark, J. (1994). **Inside Teaching: Option for English Language Teachers.** Oxford: Heinemann.
- Brown, A. Minimal Pairs: minimal importance? *ELT Journal* 49, 2 (April 1995): 169-175.
- Carroll, J. B. (1977). **Characteristics for Successful Second Language Learners: in Viewpoints on English as a Second Language.** Massachusetts: the Massachusetts Institute of Technology.
- Celce-Murcia, M. et al. (2000). **Teaching Pronunciation.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Doff, A. (1993). **Teaching English: A Training Course for Teachers.** 7th ed. New York: Cambridge University Press.
- Eckstein, G. T. (2007). **A Correlation of Pronunciation Learning Strategies with Spontaneous English Pronunciation of Adult ESL Learners.** United States of America: Brigham Young University.
- Fu, W. Y. & Lun Z. Y. (1999). Correct Pronunciation. *Naresuan University Journal*, 7 (1).
- Griffiths, B. (n.d.). Integrating pronunciation into classroom activities. **British Council teaching English.** Retrieved June 25, 2014, from: <http://www.teachingenglish.org.uk/think/pron/intergrat-ting.html>.
- Goodwin, J. (2001). **Teaching pronunciation.**In Celce-Murcis (Ed.). *Journal of Teaching English as a Second Language*, 117-138.
- Hancock, M. (2003). **English Pronunciation in Use: Self-study and Classroom Use.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Hewings, M. 2004. **Pronunciation Practice Activities.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Hornby, A. F. (2000). **Oxford Advance Learner's Dictionary.** (6th ed.). Oxford: Oxford

University.

Kelly, G. (2003). **How to Teach Pronunciation**. Malaysia: Longman. Ladefoged, P.

(2006). *A course in Phonetics* (5th ed.). United States of America: Thomson Wadsworth.

Levis, M. J. (1999). **Future Directions for Pronunciation Teaching: Intelligible, Content, and Oral Communication**. *PASSA Vol. 29: December 1999*.

Macdonald, D., Yule, G., & Powers, M. (1994). **Attempts to improve English L2 Pronunciation: the variables effects of different types of instruction**. *Language Learning*, 44(1), 75-100.

Pathare, E. (n.d.). Word Stress. **British Council teaching English**. Retrieved June 25, 2014, from: http://www.teachingenglish.org.uk/think/pron/word_stress.shtml

Saknukulpaisan, B. (2003). **A Study of Thai Non Native English Speakers' Use of Flawed Stress and Unstress Patterns at the Lexical Level**. Master thesis, M.A., The University of the Thai Chamber of Commerce, Bangkok.

Stervik, W. E. (1995). **Teaching and Learning Language**. Cambridge: Cambridge University Press.

Ur, P. (1999). **A Course in Language Teaching Practice and Theory: Teaching Pronunciation**. Cambridge: Cambridge University Press.

_____. (2000). **A Course in Language Teaching Practice and Theory: Teaching Pronunciation**. Cambridge: Cambridge University Press.

Weaver, C. (1994). **Reading Process and Practice**. Portsmouth: N.H. Heinemann.

Wodecki, R. (2014). **Using pop songs to improve pronunciation in the EFL Classroom**. Diploma Thesis. Faculty of Education. Department of English Language and Literature. Brno: Masaryk University.

Yates, L. (2002). **What is pronunciation?** [online]. Retrieved June 25, 2014, from http://www.ameprc.mq.edu.au/docs/fact_sheets/01Pronunciation.pdf

Yao, Hui. (2008). **An Interview Study of Native Chinese-speaking English as a Foreign Language University Students Experience of Acquiring English Pronunciation**. Ph.D. Dissertations, United States of America: University of Kansas.